

人工智能、創意藝術或人文社會科學等。課程改革直接呼應兩會關於教育與科技及產業深度融合的部署，讓未來教師能夠在課堂上有效融入 STEAM 教育、數字素養和創新思維，以適應各種新質生產力發展的需求。

另一方面，教大成立應用政策研究及教育未來學院、教育發展與創新學院等嶄新平台，專注人工智能在教與學的應用，積極與內地及國際夥伴加強合作，讓教師從「知識傳授者」轉型為「學習引導者」和「創新催化者」。凡此種種，正好配合國家關於科技及教育的發展戰略，同時回應香港政府推動智慧型學習生態的願景。

編委會於去年書展出版《人大政協講座系列：法治·科技·青年與教育新視野》，增加了大眾對人大代表以及政協委員工作的認識，效果及反應甚佳。今年編委會再接再厲，出版《人大政協講座系列：「十五五」與香港——教育·青年·社會的發展機遇》，希望一如以往，繼續獲得大眾，特別是青年學子的關注。

鄭美紅教授

香港教育大學副校長（學術）
教師教育講座教授
2026 年 6 月



第一講

出版界及學術界對 教育與國家發展的貢獻

2025 年 12 月 3 日
香港教育大學北角教學中心

主講嘉賓簡歷



姚志勝博士

第十四屆中國人民政治協商會議全國委員會常務委員、大眾文教集團董事局主席



李子建教授

第十四屆中國人民政治協商會議全國委員會委員、香港教育大學校長



講座要旨

是次講座由香港教育大學主辦，屬「人大政協講座系列」2025—2026 年度首場活動，於 2025 年 12 月 3 日下午假教大北角教學中心舉行。

講座以「出版界及學術界對教育與國家發展的貢獻」為題，從出版產業實務、高等教育發展及國家整體戰略三個層面出發，探討出版界及學術界如何在知識傳播、人才培育、文化建設及國家發展中發揮重要作用。



引言

講座首先由李子建教授致歡迎辭，李教授感謝姚志勝博士蒞臨主講，接着歡迎與會的校長、老師及教大師生，並歡迎港九街坊婦女會孫方中書院的師生參加是次講座。

國家近年持續強調「教育強國」、「文化強國」等目標，目下講座則就「十四五」向「十五五」過渡階段對教育、科技與人才的整體部署，探討人工智能與數位科技為出版界及學術界帶來的挑戰與機遇。

整場活動分為專題演講、回應及對談交流三個部分，既從宏觀政策層面勾勒出版與教育的定位，亦結合香港教育與出版界的實際經驗，為學術界與出版界未來的合作提供具體可行的方向。

講座由香港教育大學學校協作及體驗總監甘偉強博士主持。姚志勝博士及李子建教授發表演講並參與後續對談，回應現場提問。

姚志勝博士談出版教育與人才培育



全國政協常委姚志勝博士以「出版教育攜手協作，培育國家民族人才」為題發表主題演講，以其豐富的教育出版及政協工作經驗，從歷史、出版產業與國家發展等多種角度，闡述出版在教育體系與國家發展中的重要性。

姚博士同時就出版界為教育、為國家作出的貢獻，分享了一些看法和體會。

1. 出版肩負重要文化使命

姚博士強調，出版與教育相輔相成，是很好的夥伴。出版是一項涵蓋「編輯作品、複製作品以及向公眾發行」的完整文化活動。作品是出版的前提，編輯與複製是實現形式，向公眾傳播則是出版的最終目的。正因如此，出版本身並非單純的商業行為，而是一種以知識與思想傳播為核心的文化實踐。

他進一步指出，閱讀是教育中最基本、亦最持久的學

習方式，而出版正是支撐閱讀文化得以延續的關鍵行業。出版與教育在本質上高度一致，皆以培育人才、塑造價值及推動文明進步為共同使命。在資訊爆炸、真假資訊混雜的當代社會，出版者若能堅守專業精神，嚴格把關內容品質，便能在公共知識建構與青年成長過程中發揮不可替代的作用。

2. 香港出版業的當代角色

在分析香港出版業的角色時，姚博士概括其四項主要特點。

第一，香港是世界華文出版和印刷的重鎮。香港早已躋身世界四大印刷中心，亦是三大華文出版中心之一。出版與印刷協同並進，更經常舉辦各類推廣閱讀文化的活動，包括每年一度的香港書展。出版和印刷業蓬勃發展，有利於香港建立質量俱佳的教育與參考圖書市場。

第二，內聯外通，具強大輸出力量。據政府統計處資料顯示，2024 年香港印刷品出口額為 65.82 億港元，按年增長 9%。近年出版界注意到內地市場的巨大潛力，更將內地的出版刊物推廣到國際市場。

第三，種類多元，出版自由。香港社會華洋共處，報

章雜誌五花八門，內容題材豐富多彩，能夠滿足不同讀者的需求。不少著名的國際報章、雜誌及書籍出版商皆在香港設立地區辦事處。香港出版業百花齊放，彰顯了《基本法》賦予香港的言論、新聞和出版自由。

第四，堅守國家安全。全國人大常委會於 2020 年通過《香港國安法》，出版業必須遵守相關適用條文。香港出版界以推動國際文化交流為己任，接觸大量來自世界各地的作品時，必須以國家安全為大前提。

3. 香港出版界對教育與國家發展的支撐作用

姚博士指出，在「一國兩制」框架下，香港教育出版業長期與教育界並肩發展，對教育與國家發展的支撐作用主要體現在四個方面。

首先，通過高品質教育讀物與文化出版，協助青少年理解中華文化的歷史脈絡，培養文化認同與家國情懷。

第二，藉出版物向本地及國際社會說好中國故事與香港故事，「主要從兩個方面：一是彙編製作用心、製作精美的出版物，生動呈現中國故事、香港故事；二是通過出版出口和海外參展等商貿及文化活動，向世界說好中國故事、香港故事。」姚博士簡單概括。

第三，教學與教材密不可分，出版社在教育體系扮演政府政策與教學實踐之間的專業橋樑，確保教材既符合課程規範，又能回應教師意見與學生的實際需要，推動香港教育事業高質量發展，做到教好、學好。

第四，隨着科技迅速發展，出版界積極引入數碼教材與人工智能，不斷推動教與學模式的更新與轉型，讓教與學與時並進。

4. 習近平主席回信的啟示

姚博士引用 2020 年習近平主席致人民教育出版社離退休老同志的回信，信中對教材編研出版工作表達殷切期望，提出要「緊緊圍繞立德樹人根本任務，堅持正確政治方向，弘揚優良傳統，推進改革創新，用心打造培根鑄魂、啟智增慧的精品教材」。姚博士認為這對於香港教育出版社具有三個方面的啟示和指導意義：第一，堅持立德樹人，把牢正確方向，確保青少年從教材中吸收正確的價值觀和資訊；第二，推進改革創新，打造精品，着力製作兼顧啟發性和可讀性的優質教材；第三是強化教材隊伍，完善激勵機制。「我們要高度重視教材隊伍建設，全面提

升相關人員的學術涵養和業務水準，同時制定有效的激勵措施，提高人員工作待遇，完善績效考核、表彰獎勵等機制，更好地留住人才。」姚博士加以補充。

5. 香港出版業的內聯外通

香港出版業可進一步發揮內聯外通的獨特優勢。一方面，透過組建大灣區教育出版產業聯盟，推動教材研發、市場規則與專業標準的對接，提升區域內教育出版整體水準。例如大眾集團與廣東教育出版社合作出品了學前教育圖書《大嘴鳥生活學習套》系列，並於去年推出了專門為大灣區少年兒童製作的《中國娃娃》系列圖書。另一方面，出版社亦可善用香港與東南亞及國際社會的聯繫，推出中英雙語讀物，服務「一帶一路」建設，促進民心相通。

此外，出版社亦着力為東南亞青少年打造中華文明新時代系列圖書。香港業界多年來為當地學生提供優質教材，建立了良好的口碑。如何進一步推動中國文化在東南亞青少年中的傳播與交流，讓他們讀懂中國，是香港業界下一步的重點工作。

6. 國家發展新形勢下的三項新任務

在國家發展新形勢及「十五五」規劃下，香港教育出版業迎來了新機遇，同時也面臨新任務，同業應為國家教育強國建設作出新貢獻。為此，姚博士指出三個方向：第一，設立教材與教學研究機構，「從有到優」、「擴優提質」，並以科研支撐教材提升品質；第二，結合人工智能技術，開發學習大模型，為教師與學生提供更具個人化與互動性的學習支援；第三，推動教育出版「走出去」，加強對外交流合作，提升中國教育方案的國際影響。

「我們香港教育出版業要發揮香港作為世界印刷和華文出版中心、國際教育樞紐及聯通世界等多方面的優勢。教育是社會進步和民族振興的基石，我們出版教科書和各類圖書，肩負着傳播知識、為香港和國家培養人才的使命。」

姚博士接着總結：「今天的世界，正面臨百年未有之大變局，今天的中國，已進入強國建設之新時代，國家越開放，文化教育實力越強，我們對香港教育前景充滿信心，我們對文化強國建設充滿信心。」

🎤 李子建教授談教育強國視角下的出版、學術與人才培養



為了回應主題演講，李子建教授從高等教育與國家發展的宏觀層面，闡述出版在學術生態與人才培養中的長期價值。他結合多年的學術經驗，分享在中文書籍與英文學術論文出版過程中的實踐與反思，指出書籍與期刊論文在功能、影響力及生命週期上的不同之處。

李教授提到，香港教育大學是本港最大的中小幼師資培育機構。不少教員積極參與教材、教科書的編寫和製作，當中更收穫不少獎項。教科書的編寫與出版息息相關，彼此都講求質量，也務必對接國家發展、融合科技成果，結合時代需要培養優秀人才。

1. 從個人出版說起

李教授笑言自己也是出版的實踐者。不少內地、香港出版社，如北京師範大學出版社、人民教育出版社等，出版了他的許多中文著作。英文著作則多由頂級的英文期刊負責，與國際學術界接軌。「這就是所謂的文化影響力。如果在華人世界只寫英文，大部分讀者可能沒甚麼興趣，所以我只能花雙倍的時間，兼顧中、英文的著作。」李教授分享。

在國際學術評價體系下，英文期刊論文往往被視為衡量學術表現的重要指標。但李教授提醒，學界在追求國際化與排名的同時，實在不應忽視書籍特別是中文著作在文化傳承與公共知識建構中的價值。

2. 教育、科技、人才三者密不可分

李教授強調教育強國與文化強國息息相關，政策亦互相配合。例如推廣閱讀——特別是在中小學領域呼籲同學多閱讀，因為閱讀既是所有思考的重要輸入來源，也蘊含着重要的價值觀的學習。由此延伸，可見「教育、科技、人才」三者密不可分。

根據「十五五」規劃，2035年將是一個重要的里程碑，國家在人才、教育、科技等方面的發展將大有收穫。

李教授指出，「強國」的內涵非常豐富，對教大來說，重視教師培養，俾能落實立德樹人的根本任務。另一方面，出版與教師培養的原則是一致的。我們亦要培養能夠善用科技的人才，並將科技與中華文化、國際形勢相結合。

國家在「十四五」規劃中，特別提出要將粵港澳大灣區建設成國際高端人才聚集的高地。香港作為中西文化匯聚的特區，加上大灣區，應可發揮「超級聯繫人」、「超級增值人」的角色。李教授期望香港特區可以吸引更多世界及內地的精英，讓香港特區成為能夠向世界輸出影響力的人才高地。

「人才不僅僅包括科學家，人才是多樣化的，現在教育也重視跨學科。同學們將來不斷學習、進步，也會成為不同領域的人才，為香港、為國家、為世界作出貢獻。」李教授不忘勉勵與會師生。

3. 立德樹人輸送優秀人才

李教授指出，師資培育包括教材的製作與出版，教師不僅要做一名好老師，還要有教育家精神，方能在文化及價值觀的傳承上發揮作用。教師做得好，待遇應該同時提高。

在立德樹人的前提下，教育應推動科技發展，例如應從小培養中小學生對科技的興趣，大學階段則為科技領域提供專業人才，進而對世界產生影響，這些都是教育的支撐作用。

香港教育大學將迎來正名 10 周年校慶，作為一所新興的大學，近年嶄露頭角，打入了不少排名榜，達到了國際先進的水平。例如教育學科，教大在全世界排名第 12，亞洲排名第 4（編者按：2026 年教大教育學科排名已升至全世界第 7，亞洲第 2）；大學的綜合排名則約為世界 100 多名，「除了希望同事們的努力能被看到外，我亦希望我們培育的人才，特別是老師，可以對教育、對香港及國家發揮更大的貢獻」，李教授對未來的發展充滿期盼。

香港特區培養的人才，在本職領域有了良好基礎後，大可與出版界或其他行業合作，讓教育、教材薪火相傳之餘，開拓創新，讓各方受惠。

4. 產學研結合造福社會

產學研主要是指推動科技成果從校園走入市場的科創體系。例如教大近年在數碼港和科學園簽訂了合作協議，開展一些初創專案。目前已經取得了初步成果，並獲得了

一些獎項，校外也開始有資金投入。此外還有一些社會創新專案，如機器人專案等，令最新的科技成果可以與社會發展相結合。

「我也勉勵同學們，要開闊眼界，好好利用香港特區『一國兩制』下『背靠祖國、聯通世界』的獨特優勢。」李教授語重心長。

李教授強調，人才培育必須堅守育人初心，立德樹人，堅持貢獻導向，不能只為發表論文。論文最好能為社會、為民生帶來成果，這一點與姚博士所獲得的出版界肯定是有關的。

李子建教授與嘉賓對談

在對談環節，主持人甘偉強博士首先與嘉賓圍繞人工智能如何改變知識傳播與教育生態展開交流。姚志勝博士指出，人工智能為出版業帶來前所未有的轉型壓力，同時亦提供創新契機，出版界必須持續學習與革新，以回應新世代的學習需求。

李子建教授則從學習者角度補充，指出未來教材與課