

目錄

序 / 黃克武	i
序 / 李吉奎	v
代自序：黃埔軍校史五題	ix

引言	001
----	-----

第一部分 黃埔軍校的創建

第一章 背景、醞釀與準備	008
第一節 軍校創立的背景	008
第二節 「孫逸仙博士代表團」訪蘇聯	020
第三節 國民黨改組「試驗」與軍校創設案的議決	028
第二章 陸軍軍官學校的創建	034
第一節 國民黨一大與軍校籌委會的成立	034
第二節 黃埔軍校的籌建	037
第三節 蔣介石辭職事件	044
第四節 開學典禮	049
第三章 組織與人事	052
第一節 組織機構	052

第二節	前三期教職員	053
第三節	師資來源	057
第四節	教官團隊的特點	063
第四章	黃埔軍校學生	067
第一節	前三期學生	067
第二節	生源、學歷、閱歷與社會關係	069
第三節	「到黃埔去」	076
第五章	共產黨員與黨的組織	080
第一節	教職員中的共產黨員	080
第二節	前三期學生中的共產黨員	086
第三節	黨的組織	089
第四節	作用與影響	092
第六章	黃埔軍校的教育	097
第一節	學科與術科	097
第二節	黃埔軍校軍事教育的特點	099
第三節	思想政治教育	109
第七章	治校、治軍舉措	114
第一節	「精神訓話」	114
第二節	「連坐法」的頒佈	118
第三節	效法曾、胡、左	121
第四節	「以俄為師」	125

第二部分 黃埔建軍

第八章	以黃埔官生為骨幹建軍	130
第一節	黃埔軍校校屬部隊的產生	130

第二節	黨代表、政治部和黨部	138
第三節	軍隊政治工作	145
第四節	國民革命軍第一軍的建立	148
第九章	黃埔軍校與廣東戰爭	156
第一節	平定商團之亂	156
第二節	首次東征	162
第三節	回師廣州	167
第四節	第二次東征	170
第五節	黃埔勢力之崛起	176
第十章	孫中山、廖仲愷之死對國民黨和黃埔軍校的影響	182
第一節	孫中山逝世與國民黨的分化	182
第二節	廖仲愷被戕	186
第三節	「廖案」後的汪蔣秉政	190
第四節	孫、廖之死對黃埔軍校的影響	196
第十一章	黃埔兩「會」之爭	199
第一節	左、右兩翼的分化	199
第二節	中國青年軍人聯合會	204
第三節	孫文主義學會	209
第四節	風波迭起，「調」而不和	214

第三部分 黃埔軍校的改組

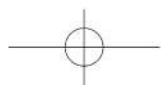
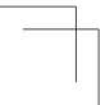
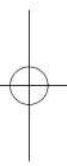
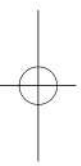
第十二章	陸軍軍官學校改組為中央軍事政治學校	222
第一節	國民黨二大與軍校改組	222
第二節	第四期教官與學生	226
第三節	「政治科」之創設	231
第四節	軍事教學與訓練	236

第十三章 軍校政治環境的變化	240
第一節 蔣介石政治態度之變	240
第二節 黃埔兩「會」態勢之變	246
第三節 汪、蔣關係之變	254
第十四章 中山艦事件	259
第一節 二二六：蔣介石的試劍之舉	259
第二節 三二〇：重拳打在影子上	265
第三節 聯共（布）中央政治局使團的退讓	269
第四節 蔣介石的將錯就錯	275
第十五章 蔣介石逼汪去職	280
第一節 虎門之謀：對汪上網定性	280
第二節 四一六會議：排汪出局	285
第三節 鮑羅廷、蔣介石之「君子協定」	289
第四節 整理黨務案	293
第四部分 黃埔軍校與北伐戰爭	
第十六章 北伐風雲	298
第一節 北伐戰爭緣起	298
第二節 北伐軍中的黃埔教官和學生	302
第三節 北伐進程之蔣介石與鄧演達	310
第十七章 北伐「迎汪」運動	314
第一節 汪的復職試探及反響	314
第二節 廣州聯席會議與「迎汪」復職	319
第三節 遷都之爭與「迎汪」抑蔣	323
第四節 「黨權」與「軍權」再較量	328

第十八章 黃埔軍校在北伐期間的擴展	335
第一節 統戰格局的維護	335
第二節 第五、六期教官與學生	340
第三節 教學與教研活動	346
第四節 武漢軍校的開辦	356

第五部分 黃埔軍校在廣州的終結

第十九章 國共合作破裂與黃埔軍校的質變	364
第一節 風雲驟變的 1927 年春天	364
第二節 黃埔軍校「清黨」——血雨腥風的日子	369
第三節 國共合作的黃埔軍校的終結	377
第二十章 黃埔軍校後話	380
第一節 黃埔軍校的變遷	380
第二節 黃埔軍人的走向	384
第三節 綴語	394
史事簡表	397
參考文獻	404
後記	417



引言

黃埔軍校創辦於 20 世紀 20 年代。這是第一次國共合作與中國大革命運動的產物，是一所對中國近現代歷史進程產生了重大影響的軍事政治名校。在廣州，黃埔軍校舊址名聞中外，是一道著名的革命歷史文化景觀。

黃埔軍校的史料較為豐富。孫中山、廖仲愷、蔣介石及蘇俄、國民黨、共產黨的眾多人物在黃埔軍校的活動，分別有或詳或略的文字記載；黃埔軍校軍事學科、術科和政治教育的內容，一般有資料可查，相關的教學大綱、講義、講演錄等，有的已專冊出版，有的已收錄於各種書刊中；黃埔軍校教官、學生參加東征、北伐的情況，不少見諸已出版的征戰錄或實戰記。尤為難得的是，黃埔軍校出版過多種期刊和報紙，除發表教官、學生的言論撰述外，還大量報道軍校的教學活動和社會活動，從中可以窺見軍校辦學的一些具體情況以及軍校與社會的種種聯繫，了解軍校教官、學生參加社會政治、軍事、黨務活動和投身工農運動的情況。這些期刊報紙不少得以保存。黃埔軍校很早成立「籌備校史編纂委員會」（1925 年 9 月 13 日），每一期都編印有同學錄，至 20 世紀 30 年代，還出版了《中央陸軍軍官學校史稿》。

值得注意的是，大量有關黃埔軍校的史料，是交錯積沉於歷史當事者的撰述或相關資料之中的。毛思誠根據蔣介石的日記、文電、函稿、演說詞等，纂成《蔣公介石年譜初稿》，蔣親自審定修改，1937 年 3 月以《民國十五年以前之蔣介石先生》的書名出版，但刪改了「年譜初稿」的若干內容。1992 年 12 月，檔案出版社出版中國第二歷史檔案館編《蔣介石年譜初稿》時，恢復了「年譜初稿」的面貌。這兩本書保留了黃埔軍校相當多的史料，對照着看，更能全面認識軍校深層次的一些問題。眾多黃埔軍校人物不同時期、不同形式的撰述，也不同程度地反映了黃埔軍校的辦學情況。如第二任

政治部主任邵元冲的日記，有不少關於黃埔軍校的記述。第一期學生張隱韜入讀軍校前後的日記，具體記述了第一期招生、上課、軍訓和參加平定商團之役的經過，是親歷黃埔軍校初創階段的簡樸記述。蘇聯顧問鮑羅廷當年在各種場合所作的講話、報告和所發的書信，很多涉及黃埔軍校的內部情況。軍事顧問加倫不僅是一位傑出的軍事家，而且勤於寫作，他的《廣東戰事隨筆》中文譯本近 30 萬字，其中許多內容都與黃埔軍校直接相關。切列潘諾夫是軍校軍事教官，離華後所撰《中國國民革命軍的北伐》，是以蘇聯教官的身份參與黃埔軍校工作的親歷、親見之作。

因黃埔軍校歷史地位和作用影響的重要性，也因這所學校的歷史蘊含具有一定的學術魅力，長期以來，不斷有人致力於黃埔軍校史的研究和寫作。大致的情況是：（一）在關於中國近現代史、中華民國史、國民黨史、中共黨史以及中國軍事史、政治史的著作（包括港台和海外學者所作）中，有專門章節或一定篇幅論列黃埔軍校的史事；（二）在有關於孫中山、廖仲愷、蔣介石以及黃埔眾多教官學生的傳記作品中，有一定篇幅介紹、評述他們在黃埔軍校的活動；（三）整理出版了《黃埔軍校史料（1924—1927）》，並陸續推出了卷帙浩繁的《黃埔軍校史料彙編》；（四）出版了《黃埔軍校圖志》《黃埔軍校史話》《大革命時期的黃埔軍校史略》《黃埔軍校人名名將名帥》等一批圖書；（五）出版了若干關於黃埔軍校的研究著述，發表了相當多的專題論文等。近 20 年來，黃埔軍校的研究在各地頗受重視，廣州「黃埔軍校研究中心」先後出版多輯《黃埔軍校研究》，在學術界產生了一定的影響。

總的看來，對黃埔軍校歷史的研究不但是有意義的，撰寫「黃埔軍校史」也是有條件和有基礎的，並取得了豐碩的成果。然而，此前的研究尚有待於深入，主要是因為還沒有專門的論著出版。已有的文論，有的是嵌接在其他著述之中，作為其書稿的組成部分而出現的，缺乏論述的完整性；有的是有一定論述範圍的專題之作，而不是對黃埔軍校歷史的全面、系統的撰述；有的「將帥錄」「名人傳」「征戰錄」，冠以黃埔軍校之名，但提及黃埔軍校的內容卻不多；有的還停留在對史料的整理編印階段，尚未作進一步的研究。迄今未見有「黃埔軍校史」一書出版，這不能不說是一個遺憾。

本書是努力遵循歷史唯物主義，按史學規範撰寫「黃埔軍校史」的嘗試

之作。茲將筆者的寫作意圖和內容預設，簡述如下。

一、黃埔軍校是為適應時代的需要而誕生，又對歷史發展的走向產生了巨大影響的一所學校。本書是撰述黃埔軍校創辦、發展、演變過程的專門之作，力圖揭示黃埔軍校的組織架構、規章制度、教學訓練和教官學生活動的全貌，並對校內外發生的與本校有重大關聯的事件，作出歷史、客觀的分析。本書撰述黃埔軍校的歷史，將不可避免地要涉及第一次國共合作和中國大革命運動的大量史事。筆者的意圖在於：既要在國共合作與大革命運動的背景下詮釋黃埔軍校的歷史，又要對黃埔軍校作用於、影響於國共合作和大革命運動的種種因素，作出應有的梳理、分析和評述。筆者所預期的「黃埔軍校史」，是一部以「校史」為中心，融匯相關史料，全面展現 20 世紀 20 年代中期中國革命風雲的學術專著。

二、本書撰述的範圍，是從 1923 年黃埔軍校的籌創，至 1927 年夏秋國共關係破裂及黃埔軍校質變為止。這是在國共合作的歷史條件下，黃埔軍校在廣州創建、發展、演變的全過程。此為本書的骨架和主要部分。黃埔長洲島 1927 年夏季後所辦的軍校，以及後來在南京、成都所辦的軍校（包括各地的分校），雖然仍然稱為「黃埔軍校」，但性質已變，已不是國共合作創辦的軍校。這些學校的史事，宜另立專題來研究和寫作，本書只作為軍校變遷而略加交代，不予詳細撰述。

三、扣緊國共兩黨攜手建校、建軍的主題。本書以撰述黃埔軍校的史事為中心，大體設想是：（一）按陸軍軍官學校（1924 年 5 月至 1926 年 3 月）和中央軍事政治學校（1926 年 3 月至 1927 年 4 月）兩個階段，闡述軍校辦學的經過。陸軍軍官學校為前三期，中央軍事政治學校為第四、五、六期。兩個階段互相連接，但因政治因素、人事關係變動的影響，黃埔軍校各方面的情況也出現了複雜的變化。本書力圖對此作細化梳理，以揭示黃埔軍校辦學進程的複雜性及教學、訓練內容的多樣性。（二）設專門章節撰述黃埔軍校軍隊建設的情況，包括黃埔建校與建軍的關係，軍校「教導團」「黨軍」和「國民革命軍」的建立發展，軍隊「黨代表制」「政治部制」「黨部制」的建立及其意義等，以展示黃埔軍校以「校」建「軍」，「校」「軍」一體，以「軍」強「校」的特點。（三）按時間順序撰述軍校教官、學生參加兩次東征和北伐戰

爭的經過，以體現戰場是黃埔軍校的「特色課堂」，「在戰爭中學習戰爭」是黃埔軍校辦學的基本經驗。

四、致力於撰述共產黨人與黃埔軍校的關係。黃埔軍校不僅有許多蘇聯顧問教官參與，而且自籌創之日起，陸續有大批中共黨員在校內、軍隊工作，或在軍校各期、各科學習。本書將細繹共產黨人在黃埔軍校活動的情況及其對黃埔軍校所作的建設性貢獻：（一）共產黨人進入黃埔軍校的動機、因緣，各期教職員和學生中的共產黨員和黨組織的情況。（二）共產黨人在黃埔建校、建軍中的作用，特別是在軍校政治教育、軍隊政治工作和戰時政治工作中發揮的作用。（三）軍校共產黨人參加社會政治活動和援助工農革命運動的情況，包括分赴各地開展武裝鬥爭的情況。（四）共產黨人參加黃埔軍校的深遠意義。參加黃埔軍校，是中國共產黨人認識武裝鬥爭的重要性、從事武裝鬥爭實踐和嘗試獨立組建軍隊的開端；中共早期的軍事、政治幹部，許多出自黃埔軍校；共產黨人在黃埔軍校主持政治教育和軍隊政治工作，對此後中國共產黨領導的人民軍隊的建設發展，產生了深刻的影響。這些內容，將在有關章節中予以闡述。

五、認真梳理黃埔軍校在發展進程中出現逆轉與質變的相關情況。黃埔軍校是孫中山手創、得到蘇聯大力支持並有大批共產黨員積極參加的軍事政治學校。黃埔軍校創立後所發生的種種變動，在本書中，必然要有所涉及。本書將擴大視野，聯繫國民黨及國民革命營壘的複雜情況，並聯繫中國大革命運動發展變動的複雜形勢，力圖對黃埔軍校的逆向演變及其內因、外因作出客觀的分析。主要着墨點為：孫中山、廖仲愷逝世後國民黨的分化；黃埔軍校左、右兩翼的形成及其活動；胡漢民、汪精衛、蔣介石的權力角逐；蔣介石軍事實力的擴張及「軍權」對「黨權」的挑戰；蘇聯顧問團指導思想、人事關係變動的影響；等等。本書有意在國民黨從「聯共」到「反共」轉變的大背景下，梳理黃埔軍校逆向轉變的漸進性和階段性，並揭示軍校的逆變對國共關係的破裂和大革命的失敗產生的影響，以期深化對黃埔軍校歷史經驗教訓的研究。

「黃埔軍校史」是專題性寫作，時間、地域跨度雖不算大，但牽涉的歷史事件多，問題複雜，千頭萬緒。區區一座江中之島，與國民黨左右兩派的關

係、國共兩黨關係、中俄關係關聯着，甚至影響了整整一個時代。佛經有「芥子納須彌」之說，謂崇高之「須彌」（神話中的高山），納於微細的「芥子」（菜籽）之中。套用此語，比喻黃埔軍校雖小而容納至大，或不為過。本書的寫作，難就難在這裏，既要寫足、寫好黃埔軍校，又要寫出黃埔軍校包容之大、輻射之廣，這談何容易？筆者學養未足，乏剪裁潤色之功，暮年秉筆，思緒滯澀，故臨文未免疑慮，躊躇猶豫再三。現開弓再無回頭箭，惟秉承「永遠在路上」的精神，決心將這一寫作進行到底。但願有始有終，靜心澄慮，擬出並打磨好書稿，以不負學界、師友和各地讀者的期待，並了卻一宗多年的心願。