



目錄

練習	範疇	學習重點	頁碼
1	語基	字詞：成語、形近字 句式：轉折複句「雖然……，但是……」、「……，但是……」、「不但不……，反而……」	2
2	閱讀	掌握文章的中心思想	4
3	語基	字詞：形容詞 標點符號：引號、括號	6
4	閱讀	理解借物抒情的文章	8
5	語基	字詞：近義詞 句式：選擇複句「與其……，不如……」、「或者……，或者……」、「寧可……，也不……」、「除了……，就是……」	10
6	閱讀	領略文章表達的感情	12
7	語基	標點符號：破折號、省略號 句式：目的複句「為了……」、「……，以免……」、「……，以便……」	14
8	閱讀	掌握描述說明及舉例說明	16
9	語基	修辭：層遞 句式：遞進複句「不但……，而且……，更……」、「既……，又……，甚至……」	18
10	閱讀	掌握人物的行為和性格特點	20
11	語基	修辭：比喻、擬人 句式：因果複句「因為……，而且……，所以……」、「……之所以……，是因為……」、「……，原來……」、「由於……，再加上……，所以……」	22
12	閱讀	掌握議論文要素：論點和論據	24
測驗一			26

練習	範疇	學習重點	頁碼
13	語基	字詞：成語 修辭：設問、反問	36
14	閱讀	掌握人物的行為和性格特點	38
15	語基	字詞：近義複合詞、反義複合詞 句式：假設複句「縱使……，還是……」、「就算……，還是……」、「如果……，就……」、「倘若……，怎……？」、「要不是……，也不……」	40
16	閱讀	體會文章抒發的感情	42
17	語基	修辭：襯托、對比 句式：並列複句「不是……，而是……」、「既……，又……」	44
18	閱讀	掌握說明文的主旨和內容重點	46
19	語基	標點符號：間隔號 句式：條件複句「不論……，也……」、「不管……，都……」、「不管……，反正……」、「除非……，否則……」、「只有……，才……」	48
20	閱讀	理解事物的特點和文章的內容重點	50
21	語基	字詞：同音字 修辭：對偶、排比	52
22	閱讀	掌握遊覽景物的順序	54
23	語基	字詞：文言文單音詞；文言虛詞「之」、「者」；關聯詞	56
24	閱讀	理解古文的內容	58
測驗二			60

細心閱讀下文，然後回答問題。

茶香飄飄

香港人喜歡到茶樓飲茶，每逢假日，茶樓門前總是人山人海，站滿等待入座的食客。在茶樓喝到的茶，常見的有香片、壽眉、鐵觀音、普洱等，不同茶葉的味道和口感各異，也各有愛好者。

茶文化源遠流長，在中國已有數千年歷史。歷代有很多文人雅士喜愛飲茶，對茶也很有研究。唐代的陸羽對茶情有獨鍾，精於茶道，且熟悉茶樹的栽培技術，著有《茶經》，對茶文化的發展貢獻極大，所以有「茶聖」之稱。除陸羽外，還有很多讀書人認為飲茶有助文思，因此關於茶的文學作品多不勝數。唐代的白居易在《睡後茶興憶楊同州》曾寫「盛來有佳色，嚥罷餘芳氣」，說出茶色迷人，嚥入喉嚨後滿口芬芳。

究竟茶有多少種類？茶根據加工方式分為六大類：黑茶、紅茶、黃茶、綠茶、青茶和白茶。製茶的工序十分講究，分別有採茶、烘乾、殺青、揉捻、曬青和搖青等。後發酵茶是指茶葉經過殺青後，由原來的綠色變為紅色，再加上火力或高溫蒸製後，茶葉轉為黑色，所以稱為黑茶。例如很多人喜歡的普洱便是後發酵茶，屬黑茶。後發酵茶存放時間愈長愈香醇，是很好的收藏品。香片也是很多人喜歡的茶葉，它是一種花茶，用不發酵的綠茶加入茉莉花熏焙而成的。花茶是中國茶中別具特色的種類，它可以是綠茶、紅茶或是純淨花茶。

時下很多人喜歡喝汽水等含糖分的飲品，導致健康受損。茶的味道清香，而且有很多益處，與其喝汽水，不如來一杯熱的或冰涼的無糖茶更滋味健康。茶葉中含有超過五百種成分，其中對人體有莫大益處的是

茶多酚。茶多酚有抗氧化、抗凝血和清除使人衰老的自由基等作用。喝茶能維持心臟、血管、腸胃等健康，減少患心血管疾病的機會。這是否代表茶飲得愈多身體愈好呢？飲用過多濃茶會減少鐵質吸收，其中的咖啡因更會使人產生焦慮、壓力、影響睡眠質素等。所以，凡物不可過量，各種事物都要適可而止，才能得到最大的益處。



- 從文中找出適當的詞語，填在橫線上。
甜食使人感到開心、幸福，但要_____，否則會影響健康。
- 文中哪一個詞語形容中國的茶文化歷史悠久？

- 第二段提及陸羽和引用白居易的詩句，目的是說明甚麼？
 A. 茶的顏色和香味令人喜愛。
 B. 茶與中國文化息息相關。
 C. 茶深受古代文人雅士歡迎。
 D. 古人熱愛研究栽種茶葉的技術。
- 以下哪一項對普洱茶的說明不正確？
 A. 普洱茶的製成過程繁複。
 B. 普洱茶會隨時間增加變得香醇。
 C. 普洱茶葉是黑色的。
 D. 普洱茶是一種花茶。
- 第三段運用了以下哪些說明手法？(可選多於一個答案)
 A. 定義說明 B. 引用說明
 C. 舉例說明 D. 數據說明
- 作者為甚麼認為喝茶比喝汽水好？

- 根據本文，飲茶要注意甚麼？試舉出一項，並結合本文內容加以說明。

- 本文的主旨是_____。

閱讀小助教

說明主旨時，可先概括各段落層次的重點，再扼要地寫出來。

學習重點

字詞：文言文單音詞；文言虛詞「之」、「者」；關聯詞



一 文言字詞：以下句子中附着重號的單音詞語譯成藍色的雙音詞後，意思是否正確？正確的在括號內加✓；錯誤的在括號內加×。

- 溫故而知新。(《論語·為政》)
溫習過去所學從而得到新的知識和體會。()
- 汝取十九支箭折之。(魏收《魏書·折箭》)
你獲得十九支箭折斷它們。()

二 文言字詞：把以下句子中附着重號的單音詞語譯成雙音詞，使句子意思完整，把答案寫在括號內。

- 今日不雨，明日不雨，即有死蚌。(《戰國策·鷸蚌相爭》)
今天不()，明天不()，很快就會有一隻死蚌。
- 荊卿好讀書擊劍。(司馬遷《史記·刺客列傳》)
荊軻()讀書和擊劍。



語基小助教

我們可以在單音詞前或後面加上一個配詞組成雙音詞。

三 文言虛詞辨識：判斷以下句子中的文言虛詞「之」和「者」分別是甚麼意思，填滿與答案相應的圓圈。

- 阮宣子伐社樹，有人止之。(劉義慶《世說新語·方正》)
○ A. 樹木 ○ B. 他 ○ C. 去
- 炎帝之少女名曰女娃。(《山海經·精衛填海》)
○ A. 的 ○ B. 她 ○ C. 到達
- 楚人有鬻楯與矛者。(《韓非子·自相矛盾》)
○ A. 的話 ○ B. 的人
○ C. 呢
- 莊子者，蒙人也，名周。(《孟子·二子學弈》)
○ A. 呢 ○ B. 的人
○ C. 語氣詞，表示停頓



語基小助教

1.「之」有以下解釋：(1)作代詞，指代人或事物的名稱，相當於「他」、「他們」等；(2)作助詞，相當於「的」；(3)作動詞，相當於「去」、「到」等。
2.「者」多用作助詞，表示人、物、事或時間，相當於「……的人」；或用在句中主語的後面，表示停頓、判斷，無實義；或用在句末，與疑問詞相配合表示疑問，相當於「呢」。

四 句式填充：選出適當的關聯詞，把代表的英文字母填在括號內。

- A 只要……就…… B 除非……否則
C 縱使……還是 D 除了……就是
E 不但不……反而 F 不是……而是

- 知道玩具被摔壞了後，哥哥____生氣，____關心我有沒有受傷。()
- ____你立即向我道歉，____我絕不會原諒你。()
- ____購買有認證的產品，____能避免讓兒童接觸有毒的玩具。()
- ____媽媽已經提醒了他很多次，他____忘了帶運動鞋回校。()
- 這片森林裏甚麼都沒有，四周____樹木，____草地。()
- 沒想到最後贏得比賽冠軍的____家俊，____明浩。()

五 重組句子：把以下字詞重組成通順合理的句子，並加上適當的標點符號。

- 把 / 也 / 兔子 / 妹妹 / 寧可 / 旅行 / 獨留 / 不去 / 在家 / 心愛的 / 不願意
- 也 / 不論 / 每天 / 不能 / 美味 / 吃 / 我們 / 炸雞 / 多麼

六 改寫句子：依照例句，運用提供的句式改寫以下的句子。

例：爸爸有兩星期的假期。我們一家到外國旅遊。(「要不是……，也……」)
要不是爸爸有兩星期的假期，我們一家也不能到外國旅遊。

- 乘客必須通過高度要求。乘客可以乘坐過山車。(「只有……，才……」)
- 表姐品學兼優。表姐能歌善舞。表姐懂得編寫程式。(「既……，又……，甚至……」)

學習重點
理解古文的內容

細心閱讀下文，然後回答問題。

陸績懷橘

績年六歲，於九江見袁術。術出橘，績懷^①三枚，去，拜辭^②墮地。術謂曰：「陸郎作賓客而懷橘乎？」績跪答曰：「欲歸遺^③母。」術大奇之。

陳壽《三國志·陸績傳》(節錄)

積累詞語

- ① 懷：本指胸懷，這裏指藏在胸懷中。
- ② 辭：告別。
- ③ 遺：送給。



1. 解釋以下句子中附着重號的字的意思，把答案寫在橫線上。

(1) 術出橘。 _____

(2) 績懷三枚，去。 _____

2. 把以下句子語譯成白話文。

績跪答曰：「欲歸遺母。」

3. 根據文章內容，寫出事件發生的時間、地點和相關人物。

時間	陸績六歲那年
地點	(1) _____
人物	(2) _____和 _____

4. 袁術怎樣招待陸績？

5. 為甚麼袁術會發現陸績藏起了橘子？

- A. 因為陸績主動告訴他。
- B. 因為賓客悄悄告訴他。
- C. 因為陸績跪在地上。
- D. 因為橘子從陸績懷裏掉出來。

6. 為甚麼陸績要把橘子藏起來？

因為他要把橘子_____。

7. 文中「術大奇之」一句中的「奇」字是甚麼意思？

- A. 奇怪
- B. 奇妙
- C. 驚奇
- D. 好奇

8. 本文的主旨是甚麼？

- A. 表現陸績自小懂得孝敬母親。
- B. 批評陸績當客人卻偷走食物。
- C. 歌頌陸績與母親的深厚感情。
- D. 記述袁術與陸績見面的經過。

9. 你認同陸績在文中的行為嗎？為甚麼？

我認同 / 不認同(圈出答案)陸績的行為，因為_____。



10. 假如你是袁術，在聽到陸績的回答後，你會怎樣做？試以語體文續寫故事的結尾。



閱讀小助教

可以藉着說話描寫手法交代袁術對陸績的評價，或記述袁術對事件的處置，以續寫故事情節。
