



# 目錄

練習	範疇	學習重點	頁碼
1	語基	字詞：部首 標點符號：冒號 修辭：反問	2
2	閱讀	理解人物的行為和性格特點	4
3	語基	字詞：部首、近義詞 句式：遞進複句「不但……，還……」、「……，而且……」	6
4	閱讀	認識說明文的特點	8
5	語基	字詞：動態助詞(地、的、得)、結構助詞(着、了、過) 句式：轉折複句「雖然……，但是……」、「……，還是……」、「……，卻……」	10
6	閱讀	掌握事情發生的順序	12
7	語基	字詞：形容詞重疊、語氣助詞 句式：陳述句、祈使句、疑問句、感歎句	14
8	閱讀	理解詩歌表達的感情	16
9	語基	字詞：成語、擬聲詞 句式：條件複句「只要……，就……」、「……，才……」	18
10	閱讀	掌握景物的特點	20
11	語基	字詞：顏色詞重疊 標點符號：單引號、雙引號 句式：選擇複句「不是……，就是……」；目的複句「為了……」	22
12	閱讀	理解成語故事的內容和寓意	24
測驗一			26

練習	範疇	學習重點	頁碼
13	語基	字詞：部首、檢字法、近義詞 句式：遞進複句「……愈……愈……」	36
14	閱讀	掌握景物的特點	38
15	語基	修辭：反問、設問 句式：並列複句「……那麼……那麼……」	40
16	閱讀	理解說明事物的特點	42
17	語基	修辭：比喻、擬人 句式：承接複句「……—……，就……」、「……先……，然後……，再……」	44
18	閱讀	理解文章的主旨	46
19	語基	字詞：成語 句式：直述句、轉述句	48
20	閱讀	掌握人物的行為和性格特點	50
21	語基	字詞：程度副詞、動詞 修辭：排比 句式：因果複句「因為……，所以……」	52
22	閱讀	掌握人物的神情和感受	54
23	語基	字詞：形容詞 標點符號：綜合運用標點符號 句式：假設複句「即使……，也……」、「就算……，也……」	56
24	閱讀	體會文章表達的感情	58
測驗二			60

細心閱讀下文，然後回答問題。

## 水，不可或缺

水是一種沒有顏色、沒有氣味、形態百變的東西，而且是人類生存的重要條件。水以不同的形態存在，對人類的生活起了重要的作用，假如世界上沒有水，人類的生活和生命都會受到嚴重影響。

水有三種不同的形態：液態的水、固態的冰和氣態的水蒸氣。水在自然界中經常以不同的形態出現。冰雪是固態的水；瀑布、湖泊、海洋、河流是液態的水；水蒸氣是氣態的水。

水對人體非常重要。人體有七成是水，血液的主要成分是水，而肌肉、肺、眼睛等組織和器官也含有大量水分。水就像一輛運輸車，我們呼吸的氧氣，食物中的營養，都靠水輸送到身體不同部分。因此，我們每天要喝充足的水，才能維持身體的正常運作。

水有很多用途。人類洗衣服、煮飯燒菜等要用水。農夫要用水來灌溉，否則農作物不能生長，人類就沒有足夠的糧食。農場飼養豬、牛、魚等也要用大量水，否則動物就會死亡。工廠漂染衣服、製作食品等都需要使用大量水。可見水對於人類的生活十分重要。

然而，水不是取之不盡的。人類要珍惜和節約用水，否則一旦沒有水，生命就會受到威脅。

- 從文中第一、三段找出適當的詞語，填在橫線上。
  - 我們一踏進公園，便嗅到花朵的清香\_\_\_\_\_。
  - 早上醒來想精神奕奕，晚上就要有\_\_\_\_\_的睡眠。
- 第三段中，為甚麼說「水就像一輛運輸車」(第11行)?
 

A. 因為人體的組織和器官含有大量水分。

B. 因為水協助輸送氧氣和營養到身體各部分。

C. 因為人體有七成是水分，水對人體很重要。

D. 因為水含有氧氣和豐富的營養。
- 以下哪一項是第四段的內容?
 

A. 描述水的特點。

B. 指出水是萬能的。

C. 說明水的用途廣泛。

D. 指出水對動植物很重要。
- 文中哪一段說明水的形態?  
\_\_\_\_\_
- 在日常生活中，我們應該怎樣節約用水？試舉一個例子說明。  
我們可以\_\_\_\_\_。
- 試把以下句子改寫為設問句，作為文章的開首。

水是一種沒有顏色、沒有氣味、形態百變的東西，而且是人類生存的重要條件。(第一段)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

學習重點

字詞：成語  
句式：直述句、轉述句



一 成語填充：選出適當的字，填在括號內以組成成語。

樹 鈴 牛 草 水 花 門 琴 風 耳 蛇 斧

1. 無論怎麼說弟弟都不明白，真是對( )彈( )啊！
2. 這個小偷以為改變裝扮就可以欺騙別人，但這只是掩( )盜( )。
3. 為避免打( )驚( )，警方在這次行動中非常小心。
4. 表姐擁有鋼琴八級資格，你就別在她面前班( )弄( )了。
5. 他到處炫耀自己的才華，結果( )大招( )，引起了別人的不滿。
6. 電影中的英雄把壞人打得落( )流( )，真是大快人心！

二 以詞代意：題目中畫有底線的文字，可以用哪一個成語代替？把代表的英文字母填在括號內。

1. 李校長為學校服務多年，早就有很多學生了。  
A. 杯弓蛇影 B. 桃李滿門 C. 柳暗花明 ( )
2. 姐姐沒有買到演唱會的門票，只能在網上看影片來安慰自己。  
A. 移花接木 B. 刻舟求劍 C. 望梅止渴 ( )
3. 美華從韓國帶了手信給我，以後我一定會回禮給她的。  
A. 投桃報李 B. 自相矛盾 C. 得意忘形 ( )
4. 這位藝術家的作品精緻得好像只有鬼神才能做出來，令人驚歎！  
A. 鬼神莫測 B. 鬼斧神工 C. 詭計多端 ( )

三 重組句子：把以下字詞重組成通順合理的句子，並加上適當的標點符號。

1. 老師 / 過馬路 / 要 / 同學 / 小心 / 提醒  
\_\_\_\_\_
2. 要不要 / 表姐 / 我 / 去英國 / 她 / 探望 / 問  
\_\_\_\_\_

四 改寫句子：把下面的直述句改寫為轉述句。

例：老師說：「你們明天帶一個空瓶子回學校。」  
老師要我們明天帶一個空瓶子回學校。

語基小助教  
直述句改為轉述句：  
要刪掉冒號和引號；  
轉換人稱代詞；把問號或感歎號改為句號。

1. 姐姐說：「我放學後要去補習。」  
\_\_\_\_\_
2. 凱彤問：「你喜歡做運動嗎？」  
\_\_\_\_\_

五 改寫句子：把下面的轉述句改寫為直述句。

例：媽媽問小美晚上想吃甚麼。  
媽媽問：「小美，你晚上想吃甚麼？」

1. 爸爸問我書包放在哪裏。  
\_\_\_\_\_
2. 老師請我幫忙收集全班同學的功課簿。  
\_\_\_\_\_



# 測驗二

## 甲. 語文知識 (60分)

### 一 供詞填充：選出適當的詞語，填在橫線上。(10分)

栽種	興致	猶豫	昂首挺胸	千載難逢
厲害	觀察	踱步	不堪設想	鼎鼎大名

例：農夫把種子 栽種 在泥土中。

- 科學家細心 \_\_\_\_\_ 昆蟲，了解牠們的生活習性。
- 爺爺今天 \_\_\_\_\_ 很高，於是為大家表演拉二胡。
- 妹妹正在 \_\_\_\_\_ 該吃巧克力口味，還是草莓口味的雪糕。
- 這是一個 \_\_\_\_\_ 的機會，你一定要好好把握。
- 如果我們不愛護地球，後果將 \_\_\_\_\_。

### 二 成語填充：選出適當的成語填在橫線上。(10分)

百發百中	垂涎三尺	七嘴八舌	走馬看花	千載難逢
大開眼界	井底之蛙	名列前茅	對牛彈琴	鼎鼎大名

- 我們要多擴闊眼界，千萬不要當 \_\_\_\_\_。
- 芷琪的成績總是 \_\_\_\_\_，我要多向她學習。
- 我們要多到不同地方旅遊，才能 \_\_\_\_\_。
- 這名神射手 \_\_\_\_\_，很有機會獲得比賽冠軍。

5. 考試結束後，同學 \_\_\_\_\_ 地討論题目的答案。

### 三 標點符號：在空格內填上正確的標點符號，並在適當位置加上專名號。(12分)

去年我參加賽跑比賽落敗  心情十分低落  黃老師鼓勵我說   難道一次失敗就把你擊倒了嗎  所謂  失敗乃成功之母   你下次比賽一定會成功的   今年比賽前  我加倍努力練習  最後終於奪得金牌

### 四 修辭辨識：判斷以下句子運用了甚麼修辭手法，把代表的英文字母填在方格內。(4分)

A 反復 B 比喻 C 擬人 D 排比

- 舞台上，有的演員在笑，有的演員在哭，有的演員在生氣。
- 快來吧！快來吧！表演要開始了！
- 流星勇敢地跳進湖泊裏。
- 這把黑色雨傘像一個身穿黑西裝的男士。

### 五 排句成段：把以下句子排列成通順的段落，並把代表的英文字母填在括號內。(4分，全對才給分)

- 還替我們找回了財物
- 不但把賊人捉住
- 賊人進入我家偷東西