

香港《易》學教研的現況與出路

謝向榮

摘要

《周易》為群經之首，具有極為重要的學術與文化意義，歷來備受重視，研究者眾。然而，這樣一部歷史悠久、意義重大的經典，卻未得到香港學界的應有重視，傳承者稀。何故如此？問題何在？如何解決？凡此種種問題，無疑值得我們深思。

本文嘗試拋磚引玉，探討香港《易》學教研的現況、困境與可能出路，冀能有助思考《易》學的未來發展，推動本地《易》學研究的風氣。

關鍵詞：周易 中華經典 香港教育 學術研究 普及文化

謝向榮，香港能仁專上學院，聯絡電郵：rickytse@ny.edu.hk

拙文初稿原題作〈香港《易》學研究的困境與出路〉，曾宣讀於香港都會大學人文社會科學院田家炳中華文化中心2022年12月3-4日主辦之「第一屆經學傳統與新變國際學術研討會」。承蒙匿名評審者細心指正，復蒙鄭吉雄教授賜示寶貴資料，謹此敬致謝忱。

前言

中國傳統文化以儒、道兩家學說為主流思想，而《周易》一書既獲儒家尊為「群經之首」，又被道家奉為「三玄之冠」，在學術及文化史上佔有極為重要的地位。相傳唐太宗開國宰相虞世南（558-638）曾云：「不讀《易》，不可為將相。」日本19世紀下半葉明治維新時，統御大權的皇室亦曾宣佈：「不知《易》者，不得入閣。」時至今日，《周易》仍然備受重視，研究者眾。

然而，《周易》這樣一部歷史悠久、意義重大的經典，卻未得到香港學界的應有重視，傳承者稀。何故如此？問題何在？如何解決？凡此種種問題，無疑值得我們深思。本文謹就筆者所知，對此展開反思，探討香港《易》學教研的現況、困境與可能出路，冀能有助思考《易》學的未來發展。

一、香港《易》學教研的現況

以下謹探析香港《易》學教育與研究的現狀，以窺見其問題所在。

1. 殖民統治影響，社會重英輕中

1841年，清朝政府在第一次鴉片戰爭中戰敗，並於翌年簽訂《南京條約》，被迫將香港島連同鄰近的鴨脷洲正式割讓給英國。隨後，英國政府復於1860年脅令清政府簽署《北京條約》，割讓九龍半島；1897年再強迫中國簽訂《展拓香港界址專條》（又名《第二北京條約》），同意讓英國政府租賃新界，為期99年。直至1984年，中華人民共和國政府與英國簽訂《中英聯合聲明》，英國終同意於1997年7月1日將香港主權回歸中國。

由1841至1997年間，香港除於1941至1945年曾被日本佔領外，其餘大部分時間均受英國統治。經過英治時期，香港漸由一個小漁村，逐步發展為一個自由港及轉口港，再由商業社會變成今日的國際金融中心。其中發展，有利有弊，功過得失，無法一概而論。

最初，香港雖然受到英國管治，但香港畢竟是華人社會，在絕大多數情況下，市民仍堅持以中文溝通，民間也有不少文教機構用心傳承中華文化，為大眾講授不同經典。直至 1862 年中央書院（今易名為皇仁書院）創辦後，社會風氣漸漸有所改變，王齊樂先生（1924-2022）《香港中文教育發展史》特立「英文教育日趨發展下的中文教育」一章論曰：

在中央書院開辦以前，香港的書館，除了特別為西方兒童而開設的以外，差不多都是以中文為主，只有極少數在適當情形之下，加授一點英文罷了。一八六二年，中央書院創辦以後，這是香港唯一的「大書院」。大家都知道，如果想學英文，便到這「大書院」去讀書。……初時，香港社會，因為商業日趨發達，識英文的人很少，而政府部門也極需中、英文互通的人才。是以略具英文知識的人士，即已非常吃香，往往以高待遇及優厚條件，被人爭相聘用。故早期中央書院的學生，甚少能讀至高班畢業的，就是這個道理。……由於通曉英文的人，特別被人重視，乃開始形成一種特殊階級的傾向；對自己同胞和固有文化漠不關心，自以為高人一等，常常做出許多狂妄的事情來。（王齊樂，2022，頁 170-171）

誠如王先生所言，在英治社會下，由於通曉英文者相對受到重視，故媚外崇洋者漸眾。

時至今日，雖然香港已經回歸中國，但受殖民遺風影響，崇洋媚外、鄙棄中國傳統文化者，始終大有人在，社會仍瀰漫着一股重英輕中的不良風氣，不利中文教育的發展。王齊樂先生《香港中文教育發展史》總結香港中文教育的問題曰：

香港中文教育的式微，中文程度的低落，是毫無疑問的事實。至於低落的原因，有人歸咎於課程和教材的不如理想，有人

說是教師教學的不得其法，更有人埋怨學生對中文的學習不感興趣。其實，這些都不是主要的原因。長期以來，真正影響中文教育發展的，是下列的三種因素：

第一，是政治因素。香港是英國的殖民地，在中文未成為法定語文以前，英文是官方唯一的法定語文，所有政府的文件、通告，均以英文為主。英文既是香港的統治語文，通曉英文的人士，才可以在社會上有較高的地位。反觀中文在政府的眼裏，除了當是一種本地的土話以外，根本沒有地位可言。……

第二，是經濟因素。香港是一個國際性的商埠，香港的生存，全靠發展商務為其經濟命脈。一切對外交通和商務往來，均以英文為溝通的媒介，因而英文便成為商務上的主要語文了。商務的推廣日大，對英文人才的需求也越多，是以一般英文中學畢業的學生，很容易便找到職位，而中文中學畢業的學生，則往往求職較難。香港既是自由世界裏的一個自由的大都市，人們為了追求生活，為了適應社會的需要，為了對外面世界的接觸和發展，急功近利的辦法，便是捨棄中文教育，轉而接受英文教育。……

第三，是教育因素。教育上的因素，其影響中文教育發展的，可真不小。……政府一向重視英文教育，對英文教育的扶植遠較中文教育為多。……時至今日，香港的英文教育，其發展遠遠的蓋過了中文教育，是有其客觀的重大因素的。就因為上述的三大因素，形成了香港社會普遍重視英文而輕視中文的趨勢。

語文，原是維繫民族生存的命脈，是現在世界上每一個民族所重視的。香港，究竟是一個中國人聚居的社會，在中國人的社會裏而不重視其本身的語文，這簡直是不可思議的事情。（王齊樂，2022，頁 355-356）

綜上所述，香港在英國殖民統治下，受政治、經濟、教育諸項因素及政策影響，社會普遍有重視英文而輕視中文的趨勢。在這種語文環境下，中文教育過去一直面對沉重的挑戰，傳統經典學科難以開展。

2. 專修課程鮮見，知識難以傳承

受社會整體氛圍影響，中文向非流行的學科，其中選修古典範疇者更少。學生需求既低，學院供應相對亦少，學生難有修讀《周易》的機會。據香港教育局網頁所載「本地專上課程」資料所示，香港現存 34 所大專院校，包括大學、專上學院及職業訓練局轄下的成員機構等，其中 22 所獲香港學術及職業資歷評審局認可，具備頒授學位的資格，包括：(1) 明愛專上學院、(2) 明德學院、(3) 珠海學院、(4) 香港城市大學、(5) 宏恩基督教學院、(6) 港專學院、(7) 香港演藝學院、(8) 香港浸會大學、(9) 香港都會大學、(10) 香港能仁專上學院、(11) 香港樹仁大學、(12) 嶺南大學、(13) 職業訓練局—香港高等教育科技學院、(14) 香港中文大學、(15) 香港教育大學、(16) 香港恒生大學、(17) 香港理工大學、(18) 香港科技大學、(19) 香港大學、(20) 東華學院、(21) 香港伍倫貢學院、(22) 耀中幼教學院。⁶ 而在這 22 所可開辦學位課程的院校中，暫時共 14 所院校開辦中文或相關專業之學位課程，惟課程中設有《周易》專科者，可謂鳳毛麟角。為方便省覽，謹以表列如下：

	院校名稱	周易專科	相關學科
1	香港大學		古籍研讀、中國哲學
2	香港理工大學		儒學經學與國家
3	香港浸會大學		經學專書導讀
4	香港中文大學		古籍導讀
5	嶺南大學		經典研讀
6	香港城市大學		中國傳統原典選讀
7	香港教育大學		
8	香港都會大學		
9	香港樹仁大學	√	古籍導讀、先秦思想、易經
10	香港恒生大學		古籍導讀
11	珠海學院		專書選讀
12	香港能仁專上學院	√	古籍研讀、周易
13	明愛專上學院		中國哲學概論
14	香港伍倫貢學院		古籍研讀

⁶ 詳參：<https://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/postsecondary/local-higher-edu/institutions/index.html>

從上表可見，在目前香港開辦中文或相關專業學位課程之 14 所院校中，僅香港樹仁大學及香港能仁專上學院開設《易》學專科，其餘院校則較多開設「古籍研讀」、「中國哲學」、「專書選讀」一類科目，由導師自由決定選講不同專題。

表面看來，香港有逾十所學院可以講授《易》課，學《易》機會似乎不少；但實際上，同學在香港大專院校研習《易》理的機會，絕無僅有。首先，像「古籍研讀」、「中國哲學」、「專書選讀」一類課程，美其名可讓導師選講不同專題，包括《周易》；但現實是，香港會刻意選講《易》理的導師，少之又少，有許多院校甚至從未開過《易》學課程。香港樹仁大學及香港能仁專上學院雖然有《易》學專科，但也只屬於選修科，而香港大多數學生選科時比較重視學科成績，對古奧《易》理普遍感到抗拒，會選修《易》課者，自然亦相當有限。結果，各大院校雖有課程可供導師選講《易》理，讓學生選修《易》課，但由於不是必修專科，實際上能真正開講《易》課的機會甚低。

在這種現況下，除非導師本身有堅持弘《易》的理想，或學生有研習《易》理的志向，彼此都有心傳承《易》道，否則要在香港大專院校修讀《易》學，根本不是易事。筆者過去在城大副學位課程「中國哲學」一科中，有幸跟從鄧立光博士（1959-2022）習《易》，從此醉心其中，立志專修《易》道，弘揚文化大義。學位課程畢業後，擬以《周易》研究為題，攻讀城大哲學碩士學位，惟好事多磨，磋跎兩年，未能如願。後有緣結識香港大學周錫馥教授，得其提攜，得以面見時任港大中文學院主任之單周堯教授，有幸拜入其門下，順利完成港大碩、博士學位。回顧當中歷程，曲折難熬，殊不輕易，筆者嘗於〈才德兼重 人師楷模——敬賀恩師單周堯教授七秩華誕〉（謝向榮，2017a，頁 102-104；2017b，2017，頁 491-494）、〈敬悼恩師鄧立光教授〉（謝向榮，2022a，頁 118-119）諸文憶述其中點滴，此不贅論。

當年，鄧立光師受牟宗三先生（1909-1995）啟發，立志以《周易》象數為綱，弘揚傳統文化精髓；而筆者受鄧師之精神感動，亦有意承繼道統，同聲相應，同氣相求，方得力排眾議，克服萬難，堅持

至今。惟現實中，有此幸運經歷者，未必很多；幻想靠師生熱血理想以傳承《易》道，亦不切實際，未必可取。如今香港大專學院普遍不開設《周易》課，則以《易》學為專業的學者，講學機會相當有限；而有興趣研《易》的學生，亦難以找到指導教授；即使師生同心，但在缺乏上進機會下，習《易》者畢業後同樣難以講《易》，則其堅持習《易》的動力，自然大打折扣，最終陷入惡性循環，造成文化斷層。

3. 學界重研輕教，強調中外交流

承前所述，香港大專院校鮮有《周易》專科，相關專業的教師缺乏發展機會，學生習《易》的動力亦低，結果惡性循環，《易》學難以傳承，頗有青黃不接之虞。就筆者所見，目前在香港大專院校或文教機構授《易》的專家，寥寥可數，謹表列部分相對活躍的學者如下：

	專家	所屬單位及職稱	備註
1	周錫馥教授	香港大學中文學院榮譽副教授	關注《周易》卦爻辭用韻、標點及訓釋問題，亦從出土文獻及科學理論等不同方面論《易》，頗有新見，出版專著《易經詳解與應用》、《易經新論》、《新視野中華經典文庫·周易》等。
2	馮錦榮教授	香港大學中文學院榮譽副教授、香港珠海學院文學與社會科學院院長	關注《周易》文獻及注釋研究，掌握不少重要的日藏及海外文獻，從西方天文、科技、宗教思想等方面提出新見，著有多篇論《易》專文。
3	閔建蜀教授	香港中文大學市場學榮休講座教授、工商管理學院前院長	關注《周易》蘊含的人生智慧與生活哲理，出版專著《易經的領導智慧》、《易經解析》、《〈菜根譚〉的人生哲學：易、儒、道、佛合解》、《陰陽的思考與應用》、《太極哲學：陰陽的共在關係》等。
4	何文匯教授	香港中文大學中國語言及文學系榮譽教授	關注通行本與帛書本《周易》的異文訓釋及韻讀問題，出版專著《周易知行》，早年《人鬼神》一書亦有專章概述易占之理及撰著之法。
5	陳雄根教授	香港中文大學中國語言及文學系前系主任、教授	關注古籍訓詁問題，主編《先秦兩漢典籍引〈周易〉資料彙編》一書，並發表〈孟子深於《易》論〉、〈周易零釋〉、〈《漢書》顏師古注引《易》研究〉等論《易》專文。
6	吳偉明教授	香港中文大學日本研究學系教授	關注中日思想文化及交流史，出版專著《東亞易學史論：周易在日韓越琉的傳播與影響》、《易學對德川日本的影響》、《中國非漢族易學史論》等，以及論《易》專文多篇。

[接上表]

	專家	所屬單位及職稱	備註
7	黎子鵬教授	香港中文大學文化及宗教研究系教授	關注宗教文學翻譯、傳教士《易》學等問題，出版專著《清初耶穌會士白晉〈易經〉殘稿選注》，並發表〈《易經》與《聖經》對話：論清初耶穌會士白對《蒙卦》的詮釋〉、“The Catholic Yijing: Lü Liben’s Passion Narratives in Context of the Qing Prohibition of Christianity”等論《易》專文。
8	韓子奇教授	北京師範大學——香港浸會大學聯合國際學院人文社科學院院長、北京師範大學珠海校區歷史文化中心主任教授	關注《周易》之中外文化交流問題，出版專著《The Yijing and Chinese Politics》，與Dr. Geoffrey Redmond合寫了《Teaching the I Ching (Book of Changes)》，教西方人讀《周易》，並主編論文集《The Other Yijing》等。
9	鄭吉雄教授	香港教育大學文學及文化學系文化歷史講座教授	關注《周易》思想及文獻問題，出版專著《易圖象與易詮釋》、《周易玄義詮解》、《周易階梯》、《周易答問》、《周易鄭解》等，以及論《易》專文多篇。
10	羅燕玲博士	香港教育大學中國語言學系助理教授	關注鄭玄與王弼《易》學研究，其中大碩、博士論文正分論鄭、王二家，發表論《易》專文多篇。
11	周國良博士	香港樹仁大學中國語言文學系助理教授	關注《周易》哲學問題，在校講授《易經》一科，並發表論《易》專文多篇。
12	謝向榮博士	香港能仁專上學院文學院院長	關注《周易》象數、訓詁、義理及版本異文等問題，其港大碩、博士論文均專研簡帛《周易》，發表論《易》專文多篇。
13	朱冠華博士	香港道教學院客席講師	關注漢儒象數卦變體例，以及帛書本《周易》經傳對通行本卦爻辭訓釋之影響，發表論《易》專文多篇。
14	謝寶笙博士	網站「終極真理」創辦人	關注《周易》本經思想內容，以及其與《道德經》、佛經及西方哲學之關係，出版專著《易經之謎打開了》、《易經之謎是如何打開的》、《易經與孔子的蟬蛻龍變》、《龍、〈易經〉與中國文化的起源》、《周易智慧：宇宙的模式》、《從易到佛》等。
15	黎世寬先生	香港儒學會創會會長	關注傳統儒學思想及中國文化研究，曾主持香港大學、國際經典文化協會及香港儒學會合辦之《周易》課程及儒學講座。

因個人識見及時間所限，上表所列，主要為香港大專院校之學者，而民間宗教及文化團體之專家，多所遺漏，未及一一補全，敬祈鑒諒。又先師鄧立光博士（謝向榮，2022b，頁 507-526），以及區大典（1868-1937）、劉百閔（1898-1968）、程兆熊（1908-2001）、牟宗三、陳湛銓（1916-1986）（謝向榮，2017c，頁 61-100；謝向榮，2019，頁 45-55；謝向榮，待刊）、饒宗頤（1917-2018）等前賢，同樣有功於《易》學傳承，謹此一併致敬。