

目錄 Contents

前言	003
Chapter 1	
CRE 中文運用試卷簡介	010
1.1 試卷形式及題型分類	011
1.2 深入了解中文運用試卷	013
1.3 時間分配	014
1.4 仔細核對題號	018
1.5 考試裝備五寶	019
Chapter 2	
閱讀理解題型解析	021
2.1 文章閱讀類題目	022
2.2 模擬練習及分析	024
2.3 片段 / 語段閱讀類題目	035
2.4 模擬練習及分析	037
Chapter 3	
字詞辨識題型解析	043
3.1 以 30 秒答一題為目標	044
3.2 考題內容直白 注意關鍵字眼	045
3.3 模擬練習及分析	056
Chapter 4	
句子辨析題型解析	081
4.1 中文版的「考 Grammar」	082
4.2 模擬練習及分析	091
Chapter 5	
詞句運用題型解析	104
5.1 掌握三大類題型	105
5.2 模擬練習及分析	108
Chapter 6	
CRE 中文運用測試模擬考卷	122
6.1 模擬考卷一	123
6.2 模擬考卷二	142
6.3 模擬考卷三	161
附錄	
公務員職位所需 CRE 成績	180

Chapter 01

CRE 中文運用試卷簡介

香港政府因應學位或專業程度公務員職位所訂定的最基本中文能力要求，是於 CRE 中文運用試卷取得及格（一級或二級）成績。本地考生或許會認為自己從小學習和使用中文，「打天才波」都足以應付這份試卷。惟公務員事務局數據顯示，近五個年度（2018 至 2022 年）CRE 中文運用及格率平均約 76%，即仍有逾兩成考生不及格，若不想成為這兩成人，就請繼續閱讀下去吧。

1.1 試卷形式及題型分類

CRE 中文運用是一份多項選擇題（Multiple-choices question）形式的試卷，總共要作答 45 條題目，每一題所佔分數相同，考試時間為 45 分鐘。換言之，最慢也要一分鐘回答一題才能完成整份試卷。

在此引用公務員事務局網站上的資訊，先了解一下官方對 CRE 中文運用測試的相關介紹。整張試卷的 45 條題目，主要分為以下四種題型，括號內為所佔題目數量：

- a. 閱讀理解
 - i. 文章閱讀（8 題）
 - 在這部分，考生須閱讀一篇題材跟日常生活或工作有關的文章，然後回答問題。題目在於測試考生在理解和掌握文章意旨、深層意義、辨別事實與意見、詮釋資料等方面的能力。
 - ii. 片段 / 語段閱讀（6 題）
 - 這部分是測試考生在閱讀個別片段 / 語段時，能否理解該段文字的含義或引申出來的觀點，找出支持或否定某些觀點的選項，又或選出最能概括該段文字的一句話等。
- b. 字詞辨識（8 題）
 - 這部分旨在測試考生對漢字的認識或辨認簡化字（即簡體中文字）的能力。

c. 句子辨析 (8 題)

- 這部分旨在評核考生對中文語法的認識，以及辨析句子結構、邏輯、用詞、組織等能力。
- 考生會被要求在題目所附的四個選項中，選出有錯誤地運用語文的句子，如語病、邏輯錯誤。

d. 詞句運用 (15 題)

- 這部分旨在測試考生對詞語及句子運用的能力。

CRE 中文運用試卷的作用是評核考生的中文語文能力，題目的重點亦比較側重於基本語法，大幅有別於香港中學程度考試以實用為主。因此，考生在操練 CRE 中文卷時可能會感到不習慣，亦要花更多時間去熟習出題的形式。

以下會講解一些考生在了解中文運用試卷內容並正式操練前，應該率先知道的一些小技巧和大禁忌。

1.2 深入了解中文運用試卷

前一節提及，中文運用測試的試題類型，跟香港學生日常接觸的中文科考試截然不同。前者重視基本語法，後者則以實用為主。

香港考生在讀書時期所應付的中文試，被測試的是閱讀能力、寫作能力，講究懂得理解、分析、感受和鑑賞指定的文言文經典、白話文文章，以及有能力大筆一揮，眨眼間寫幾千字。

然而，本書講解的 CRE 中文運用試卷，卻以測驗考生的中文基本運用為目標。簡單用幾個詞彙總結，就是：閱讀、錯字、簡化字、語法、用字。覺得上述這些要求似曾相識，但又好像很陌生？其實大家對這堆東西應該會有印象，不就是大家從小學習英文時很常見的重點——Readability, Spelling, Grammar, Logical flow, Choice of words，以學習英文為例來詮釋 CRE 中文運用試卷的定位，考生應該較能掌握概念。

具體而言，中文運用測試的本質正正是一個對「中國語文」的入門級考試。香港考生因為自身母語為中文，從小會讀寫中文，自然可以花較少時間去學習如何應付屬入門級別的中文運用測試。

	側重點	評測重點
讀書時的中文科考試	實用性	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀能力、寫作能力； ● 要求懂得理解、分析、感受和鑑賞指定的文言文經典、白話文文章； ● 寫作速度要快。
CRE 中文運用試卷	基本語法	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀能力； ● 辨別錯字和簡化字； ● 中文語法、用字。

1.3 時間分配

45 分鐘內完成 CRE 中文試卷的 45 條題目，簡單算術計，平均一分鐘要準確完成一條題目。

有不少香港本地考生以為中文是自己的母語，因而直覺地認為自己能夠輕鬆地在 45 分鐘內完成試卷，但往往在最後收到不及格或一級的成績時，才驚覺高估了自己的中文能力。

老實說，中文運用測試比起綜合招聘考試中的另一份試卷——能力傾向測試，前者對時間的要求較低（有不少考生在應付能力傾向測試時，根本無法在限時內做得完所有題目）。附帶一提，能力傾向測試在 2018 至 2022 年的五個年度，及格率平均約 71%，比英文運用的及格率（約 72%）還要低一點！

有許多考生在做完中文運用測試後，才明白自己的確太輕敵了。前車可鑑，建議考生在試前認真思考如何分配「作戰」時間——每位考生在語文能力方面都難免會有不同的弱點，有機會遇到要多花時間來處理的題目。若在回答某幾條題目時意外地拖長了思考時間，便會令到答題時間更不夠，所以**考生必須有技巧地安排自己應付試卷中各類題目的次序**。

在能力傾向測試和英文運用試卷中，坊間的相關考試攻略一般都會提議考生先處理自己有信心或強項的部分。筆者亦認同這是正確策略。

可是，在 CRE 中文運用試卷中，筆者會反過來建議考生，應優先回答第二部分的字詞辨識類題目。

優先處理字詞辨識題

字詞辨識共佔八題，目標是測試考生對漢字的認識或辨認簡化字的能力。此類題目往往是要求考生在選項中找出錯別字，或錯誤的簡化字。一眼讀完題目，懂就懂，不懂就要靠猜度。這類型的題目絕不是考生多花時間思考就可以想出個所以然的。

在合理的安排下，**考生應該最多只花四分鐘（或更少時間）完成字詞辨識的八條題目！**

而試卷第一部分、合共佔 14 題的閱讀理解，由於牽涉一篇長文章，不論考生的中文能力程度高低，在回答這部分的題目時都必然會較耗時。自問作答速度比較慢的考生就更要注意，避免在這部分的題目掙扎太長時間，影響作答其他題目的可用時間。

另外，要特別提醒考生的是——**不懂的題目，就用猜的去填吧，千萬不要漏空**。主要原因是大家未必有足夠時間覆卷，返轉頭回來再思考重做的。況且，以字詞辨識題為例，能夠或不能夠辨識出題目中的錯別字，亦不是考生在 45 分鐘後可以突然得到的技能。45 分鐘後，考生不懂的字，仍然是不懂的。

相反，漏空答題格有機會導致自己之後在答題紙上不慎填錯

題，所以千萬要小心。

正常情況下，第二部分的字詞辨識題是由試卷的第 15 題開始，要小心看着答題紙題號來作答啊。

完成第二部分的字詞辨識後，其他三類題目的作答次序，就要視乎考生自身的強項了。仍然是先做有信心的，再做自己認為較難或挑戰性較高的題目。

難題兩分鐘 & 黃金三分鐘

誠如前文所言，每位考生都有各自的強 / 弱項，或做得最快 / 最慢的題目類型。如果考生覺得不太了解自己的長處何在，可以先翻到本書第六章試做模擬試卷，一次過完成各項題目再對答案，藉此找出自己做得最快，且正確率最高的題型，再規劃實際應考中文運用測試時的答題順序。

應用上文提到的先後次序，試做第六章的模擬試卷，並計算自己的得分。試做期間，萬一遇到不太能確定對錯、需要花多些時間思考的題目，耗時兩分鐘是極限。兩分鐘後仍然一籌莫展的，就「靠估」來填一個認為最有機會的答案，再標記這一題吧。

不要漏空！不要漏空！不要漏空！

時間有限，若最後有剩餘時間可覆卷，再參照剛剛畫下的標

記，重返這題再想、再做。

請緊記：「面對難題時，限諗兩分鐘」，真的無法確定哪個答案才對，就隨便填吧。

最後，還有另外一個黃金三分鐘。

每名考生的答題速度都不相同，若是作答速度比較慢的考生，請在交卷前預留三分鐘的時間——即這場 CRE 中文運作測試的第 42 分鐘，無論腦袋是否還在思考手上那一條題目，都必須即時放棄，利用這最後三分鐘的時間，將剩餘未填的題目空格全部填上，再確認自己的考生編號是否正確。

好好把握黃金三分鐘，未必要做到全卷 100% 正確，但一定要全卷 100% 完成，這才是選擇題試卷的真諦。

1.4 仔細核對題號

若考生曾選讀其他由 EO Classroom 撰寫的公務員考試叢書，可能會留意到筆者總是不厭其煩地提及一些低級大忌，並對此感到疑惑。本書亦一如既往，筆者希望藉這個機會提醒考生一個十分基本的答題技能——核對題號，**每回答一條題目時，都務必要看清楚答題紙上的答題號碼。**

中文運用測試是以多項選擇題形式的試卷，考生以鉛筆在選擇題答題紙上塗黑方格作答。考生作答時不需要回答技巧，亦不需要解釋選答 A/B/C/D 的原因，只要在答題紙上相應的題目編號旁邊，以鉛筆塗滿其中一個代表 A/B/C/D 答案的空格即可。

然而，Murphy's Law（墨菲定律）告訴我們：If it can go wrong, it will. 考生們都是已讀完或接近完成大學本科學業的人，應該要明白，這個世界上會出錯的地方都會出錯。總會有考生在時間完的一剎那，才發現自己填答案方格時，意外地向前或向後順延了一格，還未計那一些交卷後仍然不知自己「填錯格」的考生呢。可能是因為前面有一兩題較難的題目想先跳過，之後有時間再深思作答。可是，跳過了問題簿上的問題，卻不慎忘記了跳過答題紙上的編號。

又或者，只是真的看漏了眼。

因此，在黃金三分鐘裏，要盡力杜絕上述這種不必要的低級錯誤。又或者在答題期間，**每題多花兩秒的時間去對一對題目號碼及答題編號，以確定正在填的空格對應正確的試題。**

1.5 考試裝備五寶

考試必備：鉛筆、橡皮擦、原子筆。

中文運用測試是採用多項選擇題形式的試卷，考場會提供選擇題答題紙，讓考生以鉛筆填滿答題紙上的空格作答。

由於現今世代，大家日常比較少使用鉛筆，所以筆者不厭其煩地提醒考生，假如你恰巧正在書局「打書釘」閱讀本書，麻煩走幾步到書局中售賣文具的地方，購入鉛筆和橡皮擦這兩項必需品。考生要明白，若在星期六正式測試當日早上，才發現自己沒有相關文具，沿途的文具店未必有開門的。

別以為使用鉛筆作答，就代表不需要準備原子筆。在測試正式開始前，考生需要在答題紙上寫上自己的考生編號，考生在這裏可以選擇使用原子筆填寫，以免鉛筆寫得不清楚或被擦掉。

除了必備用品，因為試場的獨特性，筆者亦建議考生在參加測試前要預備的裝備，包括**沒有智慧功能的普通手錶，以及外套。**

不能佩戴智能手錶

隨着科技進步，愈來愈多人會以手機取代手錶，亦有愈來愈多人購置有智慧功能的手錶（Smart watch）。**在測試期間，考生是**

不可以使用手機，又或佩帶有智慧功能的手錶；此外，很多試場都不會提供時鐘報時。因此，考生若要有效地分配作答時間，一定要自備最普通的手錶，以供計時用途。

另外，中文運用測試在每年的 6 月和 10 月舉行，時值香港漫長的夏天（畢竟近年 11 月也會有颱風襲港），衣着比較清涼亦無可厚非。然而，香港的室外、室內溫差甚大，許多商業場地的室內體感溫度甚低。每年都有不少考生反映，參加綜合招聘考試及《基本法及香港國安法》測試時，試場的氣溫簡直凍到令人不能思考。

若單考一份中文運用測驗，45 分鐘還是可以忍耐過去；但如果考生要應考 CRE 全卷，包括英文運用測試、中文運用測試、能力傾向測試，再加上《基本法及香港國安法》測試，數個小時如身處雪櫃中作戰，顯然不會是甚麼好體驗，更恐怕會影響應試表現，故奉勸大家還是多帶一件外套以備不時之需吧。

Chapter 02

閱讀理解題型解析

閱讀理解，顧名思義就是要求考生基於文字內容回答相關的題目。而在 CRE 中文運用測試中，這部分又會二分為「文章閱讀」及「片段 / 語段閱讀」兩類試題。前者需要考生閱讀一篇題材跟日常生活或工作有關的文章，然後據此作答；後者則需要考生在閱讀個別片段 / 語段後，理解其內容，再找出最適切的答案。

2.1 文章閱讀類題目

由第二章開始，正式講解 CRE 中文運用測試的不同題型。而筆者亦按照 CRE 試題順序安排，把位於試卷最前，合共佔了 14 條題目的閱讀理解分為兩大部分，逐一細講。

以下先談佔了八題的「文章閱讀」。第一步，讓我們看看公務員事務局對這部分試題的官方介紹：

在這部分，考生須閱讀一篇題材與日常生活或工作有關的文章，然後回答問題。題目在於測試考生在理解和掌握文章意旨、深層意義、辨別事實與意見、詮釋資料等方面的能力。

在該局網頁還展示了 CRE 中文運用試題的參考題目，但唯獨「文章閱讀」未有提供任何參考例子，只提供了上引的一段文字。那麼，就由筆者為大家講解此類別的試題吧。

閱讀費時 宜延後處理

一般來說，文章閱讀題所引用的文章，內容有機會是日常生活相關，或與工作有關。自小在香港讀書的考生應該對這類題型毫不陌生，因為這是自小學時期開始訓練的中文試題——閱讀理解。在閱讀文章後，考生便要回答八條根據這篇文章所出的試題。

在整份中文運用測試中，考生可能只會對這部分的題目有熟悉

感，畢竟自小應付過無數的閱讀理解題。既然那麼熟習，就應該優先快速處理吧？事實上，筆者卻更建議考生將這部分的題目放到測試後段再處理。因為本質上這是閱讀理解，必須先閱讀才能理解，而閱讀文章可能已經花費考生不少時間。

下一節是一篇長度跟真實試題相近的文章，再模擬轉化為 CRE 問題模式。大家不妨試用平常作答閱讀理解題的方式來試做一下，別忘了同步記錄自己所使用的時間。

2.2 模擬練習及分析

1. 《射鵰英雄傳》是著名武俠小說作家金庸筆下《射鵰三部曲》的第一部，書中主角郭靖和黃蓉是金庸的眾多小說中最有特色的人物之一。

2. 對於很多《射鵰英雄傳》的讀者來說，郭靖是他們心中的英雄。

3. 郭靖四歲才會說話，從小蠢鈍，但是憑着一腔毅力，練就過人武功，令人大跌眼鏡。馬上彎弓射雙鵰，令人驚奇神往。經歷江湖奇緣，在黃蓉的扶助下，受到「北丐」指點，成為武林絕頂高手，並在華山論劍中與「東邪、北丐」打成平手。然而，這些都不過是他在武功上的修為，他所表現的俠義精神才是更令人敬佩。

4. 中國儒家精神重視仁、義、禮、智，為君子處事的依據。郭靖在《射鵰英雄傳》中表現的俠義亦正是儒家的仁義——當他人有危難，出手相救對於郭靖而言是理所當然的，在必要時更應殺身成仁。

5. 在《射鵰英雄傳》中，背景正值蒙元預備揮軍攻打宋國。為增加勝算，成吉思汗以權力和財富引誘身為漢人的郭靖加入己軍，並利用曾經對郭靖及其母親的十八年照顧之恩動之以情。然而，除了仁、義、禮、智，中國文化更有忠的美德，忠於自己國家是郭靖自小就根深蒂固的意念，在忠和利之間，郭靖輕易作出選擇。郭靖選擇忠於國家，視利誘如無物。在富貴與忠於國家的情操間，他選

擇保家衛國，即使當時的宋國早已腐敗不堪，這成為忠義精神的典範。

6. 在蒙元攻擊中原之時，郭靖以一己之力，力保宋朝不敗，由傻小子搖身一變成為萬民景仰的大俠。在書中，郭靖的固執和笨，與黃蓉的聰明、機巧形成鮮明的對比。

7. 除了黃蓉，另外一個與郭靖之形象_____的就是「西毒」歐陽鋒。如果說郭靖是君子，歐陽鋒就是小人。歐陽鋒是一個武功超凡的大奸角，他的邪佞，在郭靖的反襯之下更明顯。但，又有多少人留意到他的非凡智慧，和為達成目標不擇手段的堅持？

8. 很多讀者認為歐陽鋒十惡不赦，但歸根究柢他不過是為了目標——名利、權力、江湖的榮耀……而奮鬥的一個男人。中國人重情，歐陽鋒為名捨情，不認自己的兒子歐陽克，違背良心，無惡不作，很多人或許會責怪他。但換個角度看，他捨棄了家人以換取名利，代表他對目標的渴望。不顧一切的鬥志不正正是成功的要素嗎？可能歐陽鋒的所作所為的確過火，但亦只因書中的正面角色如郭靖、洪七公等諸人與之造成的強烈對比，更為突出歐陽鋒的奸佞。

9. 撇開歐陽鋒的心狠手辣不說，他的鬥志是值得學習的。在今日的社會，每個人都有自己的目標，但，又有誰能夠像歐陽鋒一樣努力不懈，屢敗屢戰，最後因為練了假九陰真經而變得瘋癲，卻仍然目標清晰，不受困惑。

10. 對比於歐陽鋒，郭靖是俠之大者。然而，郭靖終歸只是一

個虛構的完美角色。他是一個大俠，以武力保護天下，對父母孝順，對國家忠義，對愛情忠貞，對朋友勇義，是烏托邦式的人物。假若他生於今日香港，又有誰敢保證他不被這個資本主義的社會、追求物質的現實所改變？他的正義終會被現實所磨滅。

11. 看到最後，發現一切最美好的不是郭靖，而是虛構。因為一切都是虛構的，才會有完美的人性。如果有機會，真想向當時下筆的金庸提問，他是否將自己心中最理想的性格投射在主角身上？假如答案是否定，那麼最令人心寒的就不再是歐陽鋒，而是金庸。因為他太了解讀者的心理，他了解人性的對完美的訴求，將之放入了郭靖這個角色。他是厲害的小說家，亦是洞悉人心的心理家。

1. 以下哪一項最適合填入文中第 7 段的畫線處？

- A. 對立
- B. 對比
- C. 不同
- D. 相輔相成

答案

A.
對立

[接上表]

答案分析

A 選項的「對立」是此題最合適的答案。

在 CRE 中文運用測試中，其他部分的題目答案都只有正確或錯誤 (Correct/Wrong) 之別，唯獨在第一部分的閱讀理解和片段 / 語段閱讀中，有機會出現「最合適的答案」(The best answer)，即指選項中有多於一個正確的答案，但考生要透過分析原文文意、寫作風格、前文後理等，去推斷哪一個正確答案才是更合適。

在本題的四個選項中，切合文意的答案有兩個：A 選項的「對立」和 C 選項的「不同」。郭靖和歐陽鋒的形象「對立」，可見於引文同段的「郭靖是君子，歐陽鋒就是小人」，既然是兩種截然相反的形象、性格，若形容二人形象「不同」，雖然亦不算是錯誤的說法，但就不及「對立」可帶出截然相反之意。

考生要在兩個正確答案中選取一個最合適的用詞，就要更仔細地了解前文後理——

- 單看第 7 段，考生知道作者繼將郭靖與黃蓉相比後，再拿郭靖與歐陽鋒比對，所以考生在回答這條題目時應一併考慮前文第 6 段的內容：「郭靖的固執和笨，與黃蓉的聰明、機巧形成鮮明的對比」，是想比較兩個對立的角色、兩種對立的性格，而非單單說明兩人不同。
- 而後理的「君子」和「小人」，更是自古就被視作對立的代表，甚少用於單純的比較。要刻劃這種對立的態度，A 的「對立」自然是更合適的答案。

至於 B 選項的「對比」不是正確答案，原因在於其意思雖然合適，但詞性不合。D 選項的「相輔相成」則完全是文意不通了。