

一 青少年時期

中國民主革命的先行者孫中山先生，是中國人向西方尋求救國救民真理的漫長歷程中，傑出的代表者之一。他所領導的辛亥革命，推翻了長達二千年的君主專制統治，建立了中國歷史上前所未有的民主共和國，具有劃時代的意義。

毛澤東說：「中國反帝反封建的資產階級民主革命，正規地說起來，是從孫中山先生開始的。」¹

孫中山先生名文，字逸仙。「中山」二字，是他第一次反清起義失敗後，流亡日本化名「中山樵」的借用名。後來國人就約定俗成地通稱他為孫中山了。其實，孫中山的譜名為德明，乳名帝象。入村塾讀書時，塾師給他取名文，字載之。後來他到香港求學時，受洗加入基督教，受洗時號日新。他的國文輔導老師區鳳墀，按照日新的廣東諧音改為逸仙。所以孫中山在 1896 年應英國著名漢學家翟理斯（H. A. Giles）編纂《中國人名辭典》的約請，寫生平事跡時稱：「僕姓孫名文，字載之，號逸仙。」²

至於孫中山的化名，遠不止「中山樵」一個。據不完全統計，有高野長雄、陳文、陳載之、中山二郎、吳仲、高達生、杜嘉諾、艾斯高野、阿羅哈（Dr. Alaha）等¹，總數達 30 餘個。其中，以「中山」在國內最為人知。在日本，則稱孫文，歐美稱孫逸仙。

中山先生 1866 年 11 月 12 日（清同治五年十月初六日）誕生於廣東省香山縣（今中山市）翠亨村一戶貧苦農民家庭。孫氏先世，祖籍廣東東莞，自明代起從東莞遷至香山²。祖父孫敬賢，曾薄有田產，生活小康，因迷信風水，家道中衰，到先生的父親孫達成少年時，已生活艱難，日趨貧困。孫達成 16 歲時，迫於貧窮，只能到澳門打工，學裁縫、做鞋匠。直到其 32 歲時，才略有積蓄，回鄉與隔田村（今崖口鄉）楊氏結婚。婚後佃耕二畝半田地，兼作村中更夫以維持生計。孫達成夫婦育有三子三女。孫中山上有一兄孫眉（字德彰，號壽屏，1854—1915），一姐孫妙茜（1863—1955），下有一妹孫秋綺（1871—1912）。此外，還有一兄、一姐，在他誕生時都已夭折，所以他排行老五，實際上是家中的老三。大哥孫眉，也因家庭困難，在 1871 年 17 歲時，跟隨舅父楊文納漂洋過海，到檀香山一所農場作僱工。孫中山成了二老膝下唯一的兒子。像村裏貧苦人家孩子一樣，孫中山自五六歲起就參加力所能及的農業勞作，常跟着姐姐孫妙茜上山打柴割草。「每年還要替人牧牛幾個月，換回牛主用牛給孫家犁翻二畝半地的工價。有空時，就幫家中做零活。在日常勞動中，他的身體鍛煉得很是結實。」³這為他後來不辭辛勞地奔走革命事業，打下了良好的體質基礎。

1 毛澤東：〈青年運動的方向〉，《毛澤東選集》（合訂本），人民出版社 1966 年版，第 551 頁。

2 孫中山：〈復翟理斯函〉，廣東省社會科學院歷史研究室、中國社科院近代史研究所中華民國史研究室、中山大學歷史系孫中山研究室合編：《孫中山全集》第 1 卷，中華書局 1981 年版，第 47 頁（下同）。

1 陳錫祺主編：《孫中山年譜》上冊，中華書局 1991 年版，第 3 頁（下同）。

2 關於孫氏祖籍，長期以來羅香林著《國父家世源流考》所稱：出於廣東省紫金縣忠墳公館背村最為流行。1986 年，中山大學丘捷經過縝密調查、考證，論定羅說非是，孫氏祖籍應是廣東東莞，自明代五世祖起遷至香山。之後，各書多以丘氏考定為是。參見氏著《孫中山領導的革命運動與清末民初的廣東》一書中相關的考辨文章，廣東人民出版社 1996 年版。

3 陸天祥：〈孫中山先生在翠亨〉，《廣東辛亥革命史料》，廣東人民出版社 1991 年版，第 454 頁。



孫中山父親孫達成、
母親楊氏畫像



孫眉

1876年孫中山10歲時，入村塾讀書。他聰敏穎悟、熟讀好記，常得塾師稱讚。但對老師只求死背硬記、不求甚解的教學方法很是不滿。課餘納涼時，他常在家門前榕樹下，滿懷興致地聽村中一位參加過太平軍的老人講太平天國故事，對洪秀全反清事跡十分敬慕。1878年，孫中山12歲，大哥孫眉回家完婚。這時，孫眉在檀香山經努力拚搏，已經擁有了6000英畝的大牧場，僱工數百人，成了檀香山有名的華僑資本家。他向村民講述檀香山的風土人情、物產墾殖和自己艱苦創業的經歷，鼓勵他們出洋致富。孫中山很想隨大哥赴檀，但父母不同意自己的

小兒子去外國吃苦謀生。孫中山只能眼巴巴地看着大哥帶領招募來的鄉民，離村而去。

次年，即1879年的夏季，出洋的機會終於降臨。父親同意他陪隨母親去檀香山看望孫眉，小住一陣子。於是母子倆登輪出海，駛向渴望已久的異國土地。夏秋之交，抵達檀香山後，孫中山先在孫眉開設的店舖裏幫做店務。同年9月，他不願再回琴亭，提出要進校讀書。經大哥同意並給予資助¹，進了英國聖公會在當地辦的意奧蘭尼學校（Iolani School）。這所學校的學生，多數是夏威夷人或夏威夷人和白人的混血兒，中國學生很少。「孫中山入學時不會英語，所以老師先讓他旁聽10天，然後教他英語字母和語法」²。孫中山學習認真，進步神速。三年後即1882年7月，他以優異成績畢業。當時的夏威夷國王卡拉卡瓦（Kalakaua）在畢業典禮上和王后愛瑪親授獎品，華僑社會引以為榮。

同年，入美國人辦的奧阿厚書院（Oahu College）讀高中。先生自述：「此為島中最高之書院，初擬在此滿業，即往美國入大書院，肆習專門之學。」³但由於他就讀期間想受洗入基督教，遭到孫眉反對，怕他「日趨洋化」，令其回國專攻國學，並分給一部分財產以資策勵⁴。於是孫中山只在奧阿厚書院讀了一個學期的高中課程，便回國了。

1883年6月回國後，他在故鄉熱衷於改良鄉政，反對村民崇拜偶像。因搗毀村中北極殿神像，遭到村民反對，只得離鄉去香港。11月，入拔萃書室（Diocesan Home, Hong Kong）繼續高中學業。這是一所英國聖公會辦的男子中學。孫中山讀了不足兩月，就於1884年轉學到當地最好的中央書院（The Central School）就讀。但他在拔萃書室求學

1/4 馮自由：〈孫眉公事略〉，《革命逸史》第2集，中華書局1981年版，第2頁。

2 馬亮生：《孫中山在夏威夷：活動和追隨者》，台北近代中國出版社2000年版，第9頁。

3 孫中山：〈復翟理斯函〉，《孫中山全集》第1卷，第47頁。



| 夏威夷國王卡拉卡瓦



| 孫中山 18 歲時攝

時，終於和同鄉同學陸皓東¹受洗入基督教。

1884年18歲的孫中山，受父母之命、依媒妁之言，回到翠亨村，於5月26日和同縣外瑩鄉（今珠海市金鼎區外沙鄉）華僑盧耀顯之女盧慕貞（1867—1952）結婚。盧慕貞是個舊式的鄉村女子，婚後因孫中山長期在外奔走革命，夫妻倆在一起的時間不多。但她任勞任怨，上伺公婆、下育子女²，恪盡婦道，使孫中山在革命生涯中免除後顧之憂，令人同情與敬重。同年11月，孫中山應大哥之召，再赴檀香山，嗣與兄長在神道觀問題上見解不合，發生衝突，被孫眉送至茄荷蕾埠開設的商

店幫助店務，並收回以前贈給的財產。孫中山覺得久居於此，難伸夙志，便自赴檀香山正埠，準備取道回國。孫眉雖親往慰留，甚至不給旅費，希望小弟留在檀香山幫助自己打理事業。但孫中山去意已決，在友人資助下，於1884年4月自檀香山歸國。8月，去香港中央書院復學。孫眉事後深感自己對弟弟督責過嚴，便寄給父親一筆相當可觀的錢，作為孫中山日後向學的費用。

1885年，孫中山在香港中央書院高中畢業。這時，他已確立了反清之志。次年秋，經喜嘉理（C. R. Hager）牧師介紹，進廣州博濟醫院（Canton Hospital）附設南華醫學堂讀書，「以學堂為鼓吹之地，藉醫術為入世之媒」¹。博濟醫院創辦於1835年（清道光十五年），是亞洲最早的西醫醫院。1855年（清咸豐五年）開始招生習醫²。孫中山在此讀了一年之後，於1887年9月，轉入香港西醫書院（The College of Medicine for Chinese, Hong Kong），接受正規系統的大學醫學教育。期間，父親孫達成於1888年春病故。大哥孫眉於數月前聞父病重，特地趕回故鄉，與孫中山親侍湯藥。兩人傾心溝通，盡釋前嫌。

1 陸皓東（1868—1895），名中桂，字獻香，號皓東，廣東香山（今中山市）人。與孫中山自小莫逆，友誼敦篤，為村塾同學。1884年離港赴滬，入上海電報學堂，畢業後在上海電報總局任職。期間回鄉或途經香港時，常與孫中山、尤列等相聚，抨擊清廷腐敗，倡言反清革命，成為孫中山志同道合的摯友。1892年離滬返粵時，曾偕宋耀如會見孫中山暢談革命。又與尤列等合資，在廣東順德創辦「興利蠶子公司」，以改良蠶種為目標。孫中山為該公司書「興創自我，利歸於農」對聯。1893年參加廣州南園廣雅抗風軒集會。1894年陪同孫中山到天津上書李鴻章。1895年協助孫中山在香港建立興中會總部，發動廣州起義。他設計了青天白日旗作為起義軍軍旗。廣州起義事泄，皓東為避免起義名單落於敵手，返回起義機關銷燬，不幸被捕。受盡酷刑，堅貞不屈。1895年11月7日慷慨就義。死後屍骨遍尋不得，親屬以其衣冠葬於翠亨村北犁頭山腳。孫中山稱其為「中國有史以來為共和革命而犧牲者之第一人」。

2 孫中山與盧夫人育有一子二女。子孫科，字建華，號哲生（1891—1973），長女孫姪（1895—1913），次女孫婉（1896—1979）。

1 孫中山：〈有志竟成〉，《孫中山全集》第6卷，第229頁。

2 陳錫祺主編：《孫中山年譜長編》上冊，第42頁。

日後，孫中山的革命事業得到孫眉的傾力資助，與這次兄弟倆的真誠交流不無關係¹。

1891年，孫中山在西醫書院讀大四時，通過好友、同學陳少白的介紹，結識了時年19歲的少女陳粹芬。陳粹芬（1872—1960），原名香菱，又名瑞芬，祖籍福建廈門，生於香港。家境貧寒，文化程度不高。但她信服孫中山的志向，成了他的紅粉知己。不久，兩人在距屯門不遠的紅樓租屋同居²。後來，她一直陪伴孫中山為革命流亡、顛沛，並負起照顧同志生活的責任。黨人因其排行第四，尊稱她為「四姑」。1910年因病回香港治療。革命成功後便功成身退，隱居於澳門和香山石岐。孫家包括大哥孫眉都把她視為家族成員，待之甚善，並在其去世後，把她安葬於翠亨村北山頭腳³。

經過五年的教學、實習，1892年，時當26歲的孫中山在香港西醫書院畢業，獲醫學士學位。從13歲到26歲，孫中山完成了長達13年的西方新式教育，由一個山村農家子，成長為具有醫學專門知識與技能的近代知識份子。可以說，他是當時中國接受西方學校教育時間最長、學業訓練最系統化的人物之一。

當然，孫中山青少年時代這種生活經歷的負面影響，是他難以得到系統正規地學習傳統文化的機會。這使他不得不依靠聘請國文老師，在課餘補習經史之學來充實自己對傳統學問的認知和瞭解。早在檀香山就傅西校時，他就曾在課餘參加由杜南在當地創辦的華僑學校學習中文課程⁴。在香港拔萃書室讀書時，拜長於文學、曾任德國柏林大學漢文教授的區鳳墀牧師為師，認真學習國學⁵。及至進入博濟醫院附設南華醫學堂

習醫，更是延聘了一位名叫陳仲堯的老師，每日到寓所教授。次年轉學香港西醫書院，陳夫子也同行，每日課餘授讀，及至畢業，「所學亦已大進」¹。他研讀過中西合璧的四書五經²；也認真讀過馬史班書³。所以他自承「於聖賢六經之旨，國家治亂之源，生民根本之計，則無時不往復於胸中」⁴。甚至連髮辮、服飾都沒有改易，直到大學畢業以後，還保持着清朝漢人的着裝：瓜皮小帽，長袍馬褂，腦後拖着一根長長的辮子，並且在文章中，還經常引經據典。他在接受西學的同時，確實具有相當的國學造詣。但他畢竟是個新式知識份子，不是傳統意義上的儒生。坦率地說，他的舊學根底並不深厚，與熟讀經史的士大夫不能相比。在他一生中，基本上沒有士大夫一類的同志和足資信賴的朋友。日後團聚在他周圍形成核心與骨幹的，大多是留學生和新式學堂出身的知識份子。這就使得他長期來被排除在中國社會影響力最深厚的士紳羣體之外，很難得到他們和君主立憲人士的理解和支持。除了政見相左的原因外，文化背景的差異恐怕也是一個不可忽視的因素。

青少年時代是一個人的人生觀、世界觀形成的重要階段。孫中山在異鄉客地經受西方教育的同時，不僅成為接受新知、開眼看世界、具有世界意識的近代知識份子，而且逐步成長為一個關心祖國命運，萌生反清之志的革命者。

1 馮自由：〈孫眉公事略〉，《革命逸史》第2集，第2頁。

2 參見莊政：《孫中山的大學生涯》，台北《中央日報》出版部1995年版，第177-192頁；另見李又寧：《一位被遺忘的革命女性——陳粹芬》，台灣《傳記文學》第39卷，第4頁。

3 參見尚明軒主編：《孫中山的歷程》上冊，解放軍文藝出版社1998年版，第15頁。另見黃健敏：《翠亨村》，文物出版社2008年版，第189頁。

4 吳湘相：《國父的一位漢文教師：杜南》，台北《近代史論叢》第3集。

5 馮自由：〈區鳳墀事略〉，《革命逸史》初集，第12頁。

1 馮自由：〈孫總理之文學〉，《革命逸史》初集，第13-14頁。

2 邵元沖：〈總理學記〉，尚明軒主編：《孫中山生平事業追憶錄》，人民出版社1986年版，第694頁。

3 《鏡海叢報》1895年11月6日，轉引自黃明同等著：《孫中山的儒學情結》，社會科學文獻出版社2010年版，第21頁。

4 孫中山：〈上李鴻章書〉，《孫中山全集》第1卷，第16頁。

二 萌生反清之志

自從 1840 年鴉片戰爭後，先進的中國人為民族獨立、國家富強而向西方學習以來，長期停留在製器練兵和工藝製造的器物層面上，直到 19 世紀 80 年代起才逐步從批判洋務派「徒襲皮毛」的反思中，邁向學習西方政治體制的制度層次，打開了學習西方的新局面。當時，以康有為代表的維新志士，仰慕西方資產階級國家的君主立憲政體，期望以君民共治的方式使中國日臻富強；而以孫中山為旗手的革命者，則追求民主共和政體，立志推翻清王朝，建立民主共和國，使中國雄踞於世界民族之林。這兩個偉大的政治家差不多同時登上政治舞台，維新改革思潮也演得頗有生氣，但歷史最終選擇了民主革命的道路。

孫中山走上反清革命的道路並成為民主革命的先行者，有一個曲折複雜的思想演化過程。他自己曾不止一次地說過，1885 年是他革命思想的起點。1918 年他撰寫革命經歷時稱：「予自乙酉中法戰敗之年，始決覆清廷，創建民國之志。」¹1923 年 1 月寫〈中國革命史〉一文時又說：「余自乙酉中法戰後，始有志於革命。」²

從孫中山早年的生活經歷和思想演化過程看，他說自己在 1885 年有了「決覆清廷」的志向並非言過其實，但若說那時已經有了創建民主共和國的思想則恐未必。所謂「民國」只可能是漢族人作主之國，而不是一個民主共和國。所以，1885 年作為孫中山革命思想萌發的起點，只能標誌他開始成了個反清革命論者，還不是個民主革命論者。即使他的反清革命思想中，狹隘的民族主義仍佔着主導地位。

孫中山在 1885 年萌發反清革命的志向決非偶然。這裏面有時代的因素，有歷史的因素，更有他個人思想演化的因素。

從時代的因素看，19 世紀 70 年代正是中國邊疆危機日亟，救亡圖存開始形成社會思潮的時期。清政府外交上的無能和清軍的不堪戰守，對有識之士是一種深深的刺激。早期改良派人士的救亡更法主張，正逐漸為標格天下已任的士大夫們所理解、接受。問題是這些自覺覺人的思想界的精英們，他們的文化背景決定了他們對清王朝弊政的觀察和對西方政體的嚮往時，不可能超越傳統心態和思維方式的制約束縛，因此，他們對清政府所持的態度，也只能侷限在改良補過的立場而不敢越過雷池。

孫中山和他們不同。他是一個長期受過西方新式教育的近代知識份子。其知識結構、價值標準、思維方式乃至生活情趣已與傳統士大夫迥然有別；他的生活經歷、社會關係也和與統治層面有着密切聯繫的早期改良派人士不同，具有較大幅度的人格自由和更鮮明的個性。這就使他有可能更敏銳地把握時代的症候和感受社會思潮的衝擊。當他身處異域而回過頭來觀察中國問題時，腐敗落後的切膚之痛更為強烈，問題看得更為真切。他自承受中法戰敗的刺激而萌生「決覆清廷」的志向是可能也是可信的。

從歷史的因素看，傳統的反滿復漢思想因清王朝的腐敗正在民間潛在滋長，由民間秘密結社領導的造反起義從未間斷。孫中山的故鄉香山縣是洪門活躍地區之一。1832 年香山天地會首領張斗舉義，1837 年香山天地會支派三合會起事，1843 年張斗餘部高明遠又在香山重起，這些都是當地家喻戶曉的事；太平天國天王洪秀全的故鄉花縣距香山不遠；太平軍餘部在嘉應州的覆滅，這些又是人們茶餘酒後議論的熱點。孫中山自幼受會黨造反和太平天國起義的影響、薰染，集中到一點就是反滿，這對他確立「決覆清廷」之志確實起過潛移默化的作用。所以他後來曾說：「予革命思想之成熟，固余長大後事，然革命之最初動機，實予在幼年時代與鄉關宿老談話已起。」¹

1 孫中山：〈有志竟成〉，廣東省社科院歷史研究室等合編：《孫中山全集》第 6 卷，中華書局 1981 年版，第 229 頁。

2 《孫中山全集》第 7 卷，第 59 頁。

1 〔日〕宮崎寅藏：〈孫逸仙傳〉，《建國月刊》第 5 卷第 4 期。