

目錄

序 vi

記物

友伴同行	1 禮物	2
	2 令人懷念的被子	6
	3 伴我走過仁立的夥伴	10
	4 消失的音樂盒	14
	5 我的熊娃娃	18
溫馨親情	6 一盒象棋勾起的回憶	22
	7 失去	26

記人

師生情誼	8 有趣的一課	30
	9 同學，謝謝你	34
溫馨親情	10 媽媽哭了	38
社會百態	11 人間有真情	42

記遊

遊歷探索	12 摘桃記	46
	13 一次難忘的學校旅行	50
	14 遊長洲	54
	15 參觀濕地公園	58
	16 遊青衣自然徑	62
	17 參加動漫展	66
暢想夢遊	18 珍惜	70
	19 一件見義勇為的事	74
	20 問題解決有辦法	78
	21 一件令我害怕的事	82
親朋戚友	22 我觀看了排球比賽	86
	23 一件小事	90
	24 歡度節日	94
	25 偷看電視記	98
	26 不速之客	102
校園故事	27 有趣的實驗課	106
	28 一次學校安排的慈善活動	110
	29 一次欺騙老師的經歷	114
	30 記一件喜極而泣的事	118

「小練筆」參考答案 122

鳴謝 129

組織及寫作手法

佳作共賞

開首(第1段)：記述到小食部買零食，引入要記述的物品，並回憶往事。

正文(第2段)：記述小美將移民，同學為她舉辦歡送會。


正文(第3段)：記述歡送會的情況。

① 埋下伏筆：透過小美突然的發問埋下線索，增加懸疑感，也令結局更合理。


正文(第4段)：記述在機場送別小美的情況。

② 行動描寫：細緻刻畫小美送禮的過程，表現了小美的個性和二人之間的友情。

上星期五，我到小食部買零食，拿出口袋裏的半圓形藍色錢包，想起已移民的好同學——小美和我的一段回憶。

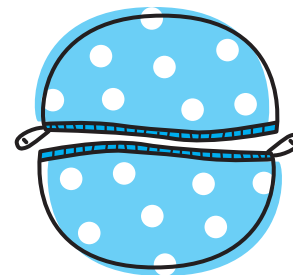
五年級時，我得知小美將移民的消息，非常不捨。為了製造既難忘又美好的回憶給她，我和一班同學決定為她辦歡送會。

歡送會那天，大家都享受着相聚的一刻，小美十分感激我們。①突然，她走過來問我喜歡甚麼顏色。我當時不以為然，沒有把這問題放在心裏。大家繼續盡情地享受着最後一次聚會。

到了小美離開那日，我們一大早到機場送別。大家依依不捨地和她道別。②她在進入候機室前，突然把半圓形的藍色錢包塞進我手裏。我還來不及問清楚，她便快步走進候機室。這時，她看着我，舉起同樣的錢包，我立即明白，這是友情的

聯繫，也是共同回憶。她別過充滿淚水的臉，頭也不回地走進候機室，我們也正式分別了。回家的路上，我一直抓緊錢包，心想：這錢包紀念了我們的珍貴友情，我一定要好好保存。

這份禮物雖不太昂貴，但滿載我們的友情。我們即使分隔異地，也有共同回憶。③期待我和小美能再次相聚，把兩個半圓的錢包，合併成「圓滿」的圓形。

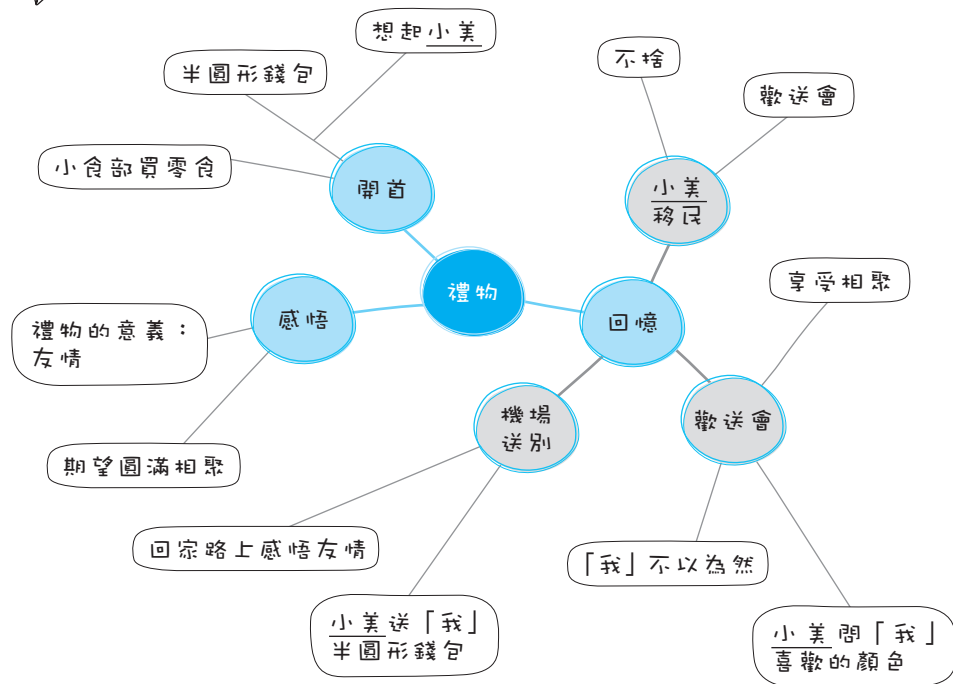
 升級點士

運用「不捨」、「依依不捨」等詞語同時，可以加強描述不捨的心情，豐富文章的情感。例如仔細描寫不捨的神情、內心感受等，也可表達班上同學對離別的不同情感或整體氣氛。

總結(第5段)：帶出半圓形錢包的意義。

③ 象徵：以禮物的形狀象徵好友的聚散，可見同學的心思與情感。

思路導航



校長爺爺點評

在《禮物》這篇文章中，作者對好同學移民的不捨與無奈，並盼望將來重聚的日子，小禮物的心意，都描述得很好。文章佈局流暢，一氣呵成，值得讚賞！

好詞補給站

送別	快步	別過	保存	昂貴
滿載	相聚	圓滿	盡情地	來不及
不以為然	放在心裏	共同回憶	頭也不回	分隔異地

好句補給站

關於哭泣的句子

- 她別過充滿淚水的臉，頭也不回地走進候機室，我們也正式分別了。
- 我強忍眼眶中的淚水，苦澀卻倒流到心裏去。
- 他微微顫抖，一滴滴壓抑的傷痛，猶如從靈魂的深處一行行緩緩流下，流到衣領上，染成了深藍的哀傷。
- 你要記得盛起此刻的眼淚，日後用來栽種成長的鮮花。

小練筆

假如你要送一份禮物給朋友，你會送甚麼？它背後有甚麼意義或感情？

我會送 _____
給好朋友 _____，
因為 _____

寫作提示

文章中的關鍵物品要有背後的意義，亦要有獨特之處，如果物品可以隨意轉換而不影響文章情節，那可能代表物品未能與文章所記的事情緊扣。

「小練筆」參考答案

1 禮物

我會送一個三角形鐵盒給好朋友麗麗和哈利，因為鐵盒裏滿載了我們「鐵三角」永固的友情。

2 令人懷念的被子

陪我看過許許多多晨昏交接與四季更替。無論我多頑皮，用抹滅不掉的顏色筆把它畫成「花臉貓」；無論我多粗暴，把沉重的書本和雜物壓在它身上，它依舊靜默不言，堅定不移地陪伴我讀書，讓我舒適地暢游在知識海洋中，讓我疲累時能伏下來稍作休息。

3 伴我走過仁立的夥伴

我的寶貝球鞋啊，謝謝你陪伴我走過無數籃球場，經歷日復一日的刻苦訓練。在比賽場上，只要穿上你心裏就會安然穩妥，能暢快地奔跑、搶奪、防守、進攻、投籃。轉眼間兩年過去了，看着你逐漸衰老，我再也捨不得讓你衝鋒陷陣。我會把你放在盒子裏好好保存，期待有一天讓你見證我達成籃球夢想。

4 消失的音樂盒

- (1) 石頭壓在胸前，喘不過氣來
- (2) 上興趣班前，我匆匆忙忙把音樂盒放進儲物櫃，忘了上鎖，看來是被人偷走了

5 我的熊娃娃

熊娃娃啊，謝謝你！九年來你一直陪伴我，不論現在你變得多殘舊，我仍然很喜歡你。過去，你在我開心、害怕、悲傷或生氣的時候，總是陪伴着我，未來我們也會在一起，永不分離。

6 一盒象棋勾起的回憶

爺爺先教我擺放棋局，然後告訴我每隻棋子的名稱、佈局和走法。我似懂非懂地聽着，棋盤中各式各樣的棋子，錯綜複雜的佈局令我不耐煩起

來。爺爺憐愛地摸摸我的頭，勉勵我不要放棄，還耐心地指導我一步一步地走，讓我有信心學習下去。

7 失去

我把自己關在房間，不想看書、不想上網、不想玩遊戲機……甚麼事都不想做。吃飯時，聽着電視機傳來籃球賽事的精彩旁述，我想起失去了的籃球，心情跌進谷底，眼淚又不聽使喚地掉下來。

8 有趣的一課

跳水運動員在跳板大步向前跨步，一、二、三、四，起跳，在空中抱膝翻騰轉體數圈，做出高難度動作，再拉直身體衝入水中。

9 同學，謝謝你

- (1) 媽媽露出嚴厲的 / 兇惡的 / 生氣的樣子，大聲地責罵 / 斥責 / 喝罵我，說：「你做錯事不認錯，還推卸責任，令我太失望了！」
- (2) 同學看見壁虎害怕得尖叫逃走，家強勇敢地站出來，說：「不要怕，讓我來趕走牠。」

10 媽媽哭了

緊緊地握着我，像小時候怕我走失牽得很緊、很緊……她的手被雨水弄得冷冷的，我的鼻子忽然酸了，我用力摩擦媽媽的手，讓她溫暖起來。

11 人間有真情

有一天，大衛走到街上。突然，有一名乞丐緊握着他的雙手，說：「兄弟，請問你可以買一瓶水給我嗎？」大衛二話不說，立即買了一瓶水給乞丐。大衛看着這個乞丐，他蓬頭垢面，衣衫不整，用黝黑的雙手捧着純淨的瓶裝水，顛顛巍巍地放在乾裂的嘴脣邊呼嚕呼嚕地往肚子灌。瞬間，那枯乾的臉容煥發出新機，彷彿重生了。大衛感到像拯救了一個生命，一個在艱難中掙扎求存的寶貴生命，他心裏十分激動，更找到了自己生存的意義。