

# 目錄

序 vi

## 記物

<b>友伴同行</b>	1 禮物	2
	2 令人懷念的被子	6
	3 伴我走過仁立的夥伴	10
	4 消失的音樂盒	14
	5 我的熊娃娃	18
<b>溫馨親情</b>	6 一盒象棋勾起的回憶	22
	7 失去	26

## 記人

<b>師生情誼</b>	8 有趣的一課	30
	9 同學，謝謝你	34
<b>溫馨親情</b>	10 媽媽哭了	38
<b>社會百態</b>	11 人間有真情	42

## 記遊

<b>遊歷探索</b>	12 摘桃記	46
	13 一次難忘的學校旅行	50
	14 遊長洲	54
	15 參觀濕地公園	58
	16 遊青衣自然徑	62
	17 參加動漫展	66
<b>暢想夢遊</b>	18 珍惜	70
	19 一件見義勇為的事	74
	20 問題解決有辦法	78
	21 一件令我害怕的事	82
<b>親朋戚友</b>	22 我觀看了排球比賽	86
	23 一件小事	90
	24 歡度節日	94
	25 偷看電視記	98
	26 不速之客	102
<b>校園故事</b>	27 有趣的實驗課	106
	28 一次學校安排的慈善活動	110
	29 一次欺騙老師的經歷	114
	30 記一件喜極而泣的事	118

「小練筆」參考答案 122

鳴謝 129

## 組織及寫作手法



## 佳作共賞

**開首(第1段)：**記述到小食部買零食，引入要記述的物品，並回憶往事。

**正文(第2段)：**記述小美將移民，同學為她舉辦歡送會。

**正文(第3段)：**記述歡送會的情況。

① 埋下伏筆：透過小美突然的發問埋下線索，增加懸疑感，也令結局更合理。

**正文(第4段)：**記述在機場送別小美的情況。

② 行動描寫：細緻刻畫小美送禮的過程，表現了小美的個性和二人之間的友情。

上星期五，我到小食部買零食，拿出口袋裏的半圓形藍色錢包，想起已移民的好同學——小美和我的一段回憶。

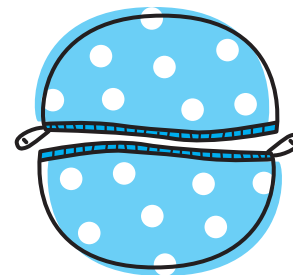
五年級時，我得知小美將移民的消息，**非常不捨**。為了製造既難忘又美好的回憶給她，我和一班同學決定為她辦歡送會。

歡送會那天，大家都享受着相聚的一刻，小美十分感激我們。①突然，她走過來問我喜歡甚麼顏色。我當時**不以為然**，沒有把這問題**放在心裏**。大家繼續**盡情地**享受着最後一次聚會。

到了小美離開那日，我們一大早到機場**送別**。大家**依依不捨地**和她道別。②她在進入候機室前，突然把半圓形的藍色錢包塞進我手裏。我**還來不及**問清楚，她便**快步**走進候機室。這時，她看着我，舉起同樣的錢包，我立即明白，這是友情的

聯繫，也是**共同回憶**。她**別過**充滿淚水的臉，**頭也不回地**走進候機室，我們也正式分別了。回家的路上，我一直抓緊錢包，心想：這錢包紀念了我們的珍貴友情，我一定要好好**保存**。

這份禮物雖不太**昂貴**，但**滿載**我們的友情。我們即使**分隔異地**，也有共同回憶。③期待我和小美能再次**相聚**，把兩個半圓的錢包，合併成「**圓滿**」的圓形。



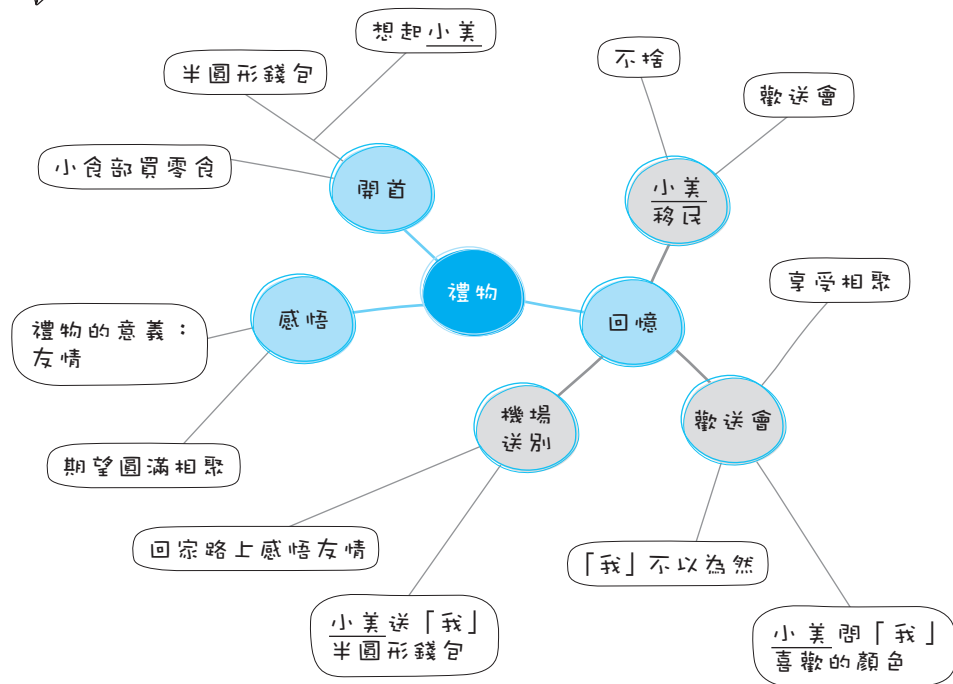
## 升級點士

運用「不捨」、「依依不捨」等詞語同時，可以加強描述不捨的心情，豐富文章的情感。例如仔細描寫不捨的神情、內心感受等，也可表達班上同學對離別的不同情感或整體氣氛。

**總結(第5段)：**帶出半圓形錢包的意義。

③ 象徵：以禮物的形狀象徵好友的聚散，可見同學的心思與情感。

## 思路導航



## 校長爺爺點評

在《禮物》這篇文章中，作者對好同學移民的不捨與無奈，並盼望將來重聚的日子，小禮物的心意，都描述得很好。文章佈局流暢，一氣呵成，值得讚賞！

## 好詞補給站

送別	快步	別過	保存	昂貴
滿載	相聚	圓滿	盡情地	來不及
不以為然	放在心裏	共同回憶	頭也不回	分隔異地

## 好句補給站

### 關於哭泣的句子

- 她別過充滿淚水的臉，頭也不回地走進候機室，我們也正式分別了。
- 我強忍眼眶中的淚水，苦澀卻倒流到心裏去。
- 他微微顫抖，一滴滴壓抑的傷痛，猶如從靈魂的深處一行行緩緩流下，流到衣領上，染成了深藍的哀傷。
- 你要記得盛起此刻的眼淚，日後用來栽種成長的鮮花。

## 小練筆

假如你要送一份禮物給朋友，你會送甚麼？它背後有甚麼意義或感情？

我會送\_\_\_\_\_，  
給好朋友\_\_\_\_\_，  
因為\_\_\_\_\_

### 寫作提示

文章中的關鍵物品要有背後的意義，亦要有獨特之處，如果物品可以隨意轉換而不影響文章情節，那可能代表物品未能與文章所記的事情緊扣。

## 「小練筆」參考答案

### 1 禮物

我會送一個三角形鐵盒給好朋友麗麗和哈利，因為鐵盒裏滿載了我們「鐵三角」永固的友情。

### 2 令人懷念的被子

陪我看過許許多多晨昏交接與四季更替。無論我多頑皮，用抹滅不掉的顏色筆把它畫成「花臉貓」；無論我多粗暴，把沉重的書本和雜物壓在它身上，它依舊靜默不言，堅定不移地陪伴我讀書，讓我舒適地暢游在知識海洋中，讓我疲累時能伏下來稍作休息。

### 3 伴我走過仁立的夥伴

我的寶貝球鞋啊，謝謝你陪伴我走過無數籃球場，經歷日復一日的刻苦訓練。在比賽場上，只要穿上你心裏就會安然穩妥，能暢快地奔跑、搶奪、防守、進攻、投籃。轉眼間兩年過去了，看着你逐漸衰老，我再也捨不得讓你衝鋒陷陣。我會把你放在盒子裏好好保存，期待有一天讓你見證我達成籃球夢想。

### 4 消失的音樂盒

- (1) 石頭壓在胸前，喘不過氣來
- (2) 上興趣班前，我匆匆忙忙把音樂盒放進儲物櫃，忘了上鎖，看來是被人偷走了

### 5 我的熊娃娃

熊娃娃啊，謝謝你！九年來你一直陪伴我，不論現在你變得多殘舊，我仍然很喜歡你。過去，你在我開心、害怕、悲傷或生氣的時候，總是陪伴着我，未來我們也會在一起，永不分離。

### 6 一盒象棋勾起的回憶

爺爺先教我擺放棋局，然後告訴我每隻棋子的名稱、佈局和走法。我似懂非懂地聽着，棋盤中各式各樣的棋子，錯綜複雜的佈局令我不耐煩起

來。爺爺憐愛地摸摸我的頭，勉勵我不要放棄，還耐心地指導我一步一步地走，讓我有信心學習下去。

### 7 失去

我把自己關在房間，不想看書、不想上網、不想玩遊戲機……甚麼事都不想做。吃飯時，聽着電視機傳來籃球賽事的精彩旁述，我想起失去了的籃球，心情跌進谷底，眼淚又不聽使喚地掉下來。

### 8 有趣的一課

跳水運動員在跳板大步向前跨步，一、二、三、四，起跳，在空中抱膝翻騰轉體數圈，做出高難度動作，再拉直身體衝入水中。

### 9 同學，謝謝你

- (1) 媽媽露出嚴厲的 / 兇惡的 / 生氣的樣子，大聲地責罵 / 斥責 / 喝罵我，說：「你做錯事不認錯，還推卸責任，令我太失望了！」
- (2) 同學看見壁虎害怕得尖叫逃走，家強勇敢地站出來，說：「不要怕，讓我來趕走牠。」

### 10 媽媽哭了

緊緊地握着我，像小時候怕我走失牽得很緊、很緊……她的手被雨水弄得冷冷的，我的鼻子忽然酸了，我用力摩擦媽媽的手，讓她溫暖起來。

### 11 人間有真情

有一天，大衛走到街上。突然，有一名乞丐緊握着他的雙手，說：「兄弟，請問你可以買一瓶水給我嗎？」大衛二話不說，立即買了一瓶水給乞丐。大衛看着這個乞丐，他蓬頭垢面，衣衫不整，用黝黑的雙手捧着純淨的瓶裝水，顛顛巍巍地放在乾裂的嘴脣邊呼嚕呼嚕地往肚子灌。瞬間，那枯乾的臉容煥發出新機，彷彿重生了。大衛感到像拯救了一個生命，一個在艱難中掙扎求存的寶貴生命，他心裏十分激動，更找到了自己生存的意義。