

# 目錄

序 vi

## 日記

- 1 一次參加比賽的經歷 2
- 2 停電了 6
- 3 遠足記 10
- 4 措手不及的生日 14
- 5 倒楣的一天 18
- 6 「生涯財智策劃家」工作坊 22
- 7 勇敢的事情 26
- 8 蟑螂進教室 30
- 9 一件令我尷尬的事 34
- 10 倒楣的一天 38
- 11 我和家人到九龍公園遊覽 42

## 書信

- 12 給表姐的信 46
- 13 給十年後的我 50
- 14 給外婆的信 54

- 15 給媽媽的信 58
- 16 「一人一花」的活動 62
- 17 嘉年華會 66
- 18 給李白的一封信 70
- 19 給自己的一封信 74
- 20 給姐姐的一封信 78
- 21 給大自然的一封信 82

## 周記

- 22 寄養小狗 86
- 23 課外活動周 90
- 24 農曆新年前 94
- 25 試後活動周 98
- 26 難忘的假期 102
- 27 令人難忘的小貓 106

## 閱讀報告

- 28 《搵時，我哋撐你》讀後感 110
- 29 《賣火柴的女孩》閱讀報告 114

## 演講辭

- 30 致謝辭 118

「小練筆」參考答案 122

鳴謝 129

# 《賣火柴的女孩》 閱讀報告

小作家檔案

姓名：黃翹翹 年級：五年級  
學校：聖公會馬鞍山主風小學

## 組織及寫作手法

## 佳作共賞

**內容概要(第1段)：**簡介書籍主要內容。

①層遞：先寫火柴滅了，再一重重地展現火柴滅了後溫暖感覺、希望隨之消失，最後小女孩被凍死，事情愈趨惡化，情感也愈益沉重。

**閱讀心得(第2段)：**表達對書本的感受，引入下文。

### 升級貼士

第1段簡介故事內容，第2段可以交代故事的中心思想。另外表達對賣火柴女孩的同情時，宜多描述內心感受，以觸動讀者心靈，引起共鳴，吸引他們閱讀。

**閱讀心得(第3段)：**帶出本書引發的反思，並結合生活例子表達深刻的體會。

②舉例說明：作者結合自己的生活體驗來表達反思，儘管只是簡單平淡的生活經歷，卻比小女孩幸福一百倍，尤見故事主人公的不幸與作者內心的幸福。

《賣火柴的女孩》是一個**悲慘**的故事。在**饑寒交迫**的除夕夜裏，一個小女孩被她的爸爸迫着到街上賣火柴，如果她未能賣出火柴，就會被爸爸打。小女孩在街頭太冷，所以**擦亮**了第一根火柴，她在火光中看到一個大火爐。火柴熄滅了，她又擦亮一根火柴，看到了一隻燒鴨背上插着刀和叉正走向來……她在幻覺中看到許多美好的東西，①火柴滅了，溫暖的感覺溜走了，希望也消滅了。最後，她凍死在街頭。

🎯一幕幕悲慘的畫面不禁讓我們同情。我想：如果她生活在我們這樣的家庭裏，這個故事結果就不一樣啊！

儘管我們不是生長在富裕的家庭，但是我和小女孩相比真是幸福一百倍。②我幾乎從未曾嘗過**挨餓受凍**的滋味，每天我有美味的食物，有溫暖的衣服。更重要的是，我在家裏有父母體貼入微的照料，在學校裏有老師和同學關懷備至的愛護。

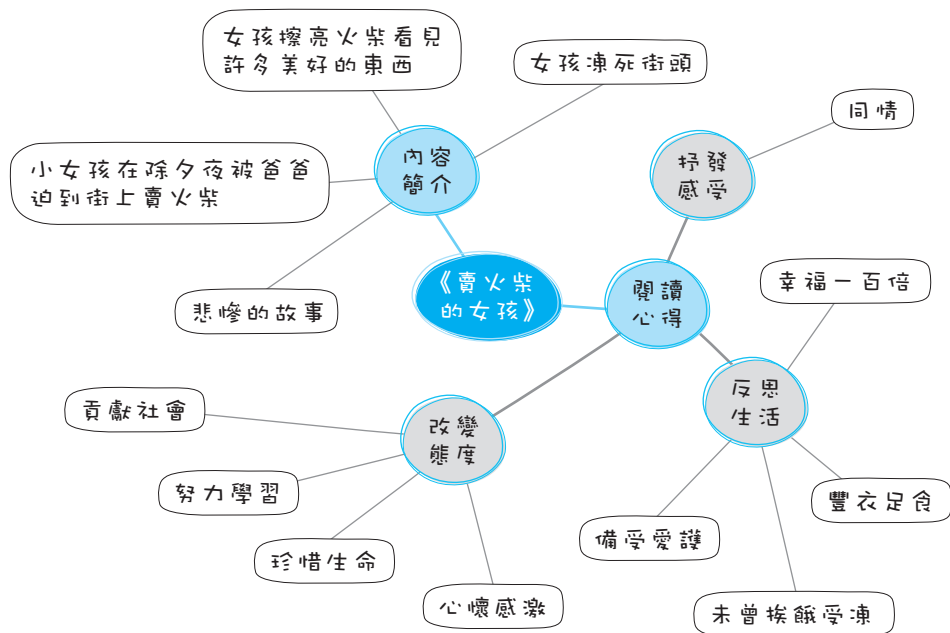
③我能夠生活在富足的環境中，怎麼能不**心懷感激**？怎麼能不懂**珍惜得來不易**的幸福生活呢？我們又有甚麼理由不去努力學習？所以，我們從現在起要**心存感恩**，**熱愛生命**，在校當好學生，在家做好孩子，長大後為社會作出貢獻。

**閱讀心得(第4段)：**帶出本書改變自己的處事態度和展望未來。

④反問：雖然是疑問句，但答案不言而喻，帶出了作者的啟悟；也引起了讀者的注意和反思。



## 思路導航



## 校長爺爺點評

作者詳細介紹《賣火柴的女孩》中主角的悲慘遭遇，最後更冷斃街頭。

由此引來作者對主角的同情，更寫出現今的人是如何的幸福，所以「身在福中應知福」，要常存感恩的心，熱愛生命才好。

## 好詞補給站

擦亮	溜走	悲慘的	一幕幕	饑寒交迫
挨餓受凍	心懷感激	得來不易	心存感恩	熱愛生命

## 好句補給站

### 關於感受的句子

- 火柴滅了，溫暖的感覺溜走了，希望也消滅了。最後，她凍死在街頭。
- 我幾乎從未曾嘗過挨餓受凍的滋味，每天我有美味的食物，有溫暖的衣服。更重要的是，我在家裏有父母體貼入微的照料，在學校裏有老師和同學關懷備至的愛護。
- 我能夠生活在富足的環境中，怎麼能不心懷感激？怎麼能不懂珍惜得來不易的幸福生活呢？我們又有甚麼理由不去努力學習？

## 小練筆

你看了《賣火柴的女孩》這個故事後有甚麼感想？試撰寫一段閱讀心得。

---



---



---



---

### 寫作提示

對於同一個故事，不同的人可以有不同感受，因此閱讀心得的切入角度也有所差異。閱讀心得可以結合自己的生活經歷或社會現象來寫；寫出從中學習到的道理；寫出書本對自己的影響；對書中某個角色的言行作出評論；或對書本的情節提出疑問或批評等。

## 20 給姐姐的一封信

我會希望到二零二一年的巴黎過聖誕，因為我的姐姐在那裏讀書，我們可以乘坐熱氣球飛到城市半空，看各處的巨大聖誕樹，還有古跡外牆圍上的超大蝴蝶結。

## 21 給大自然的一封信

我們甘願承擔一切後果，也希望彌補我們造成的一切傷害。為了自己，為了天地，為了眾生，希望世間不要再出現人類帶來的傷害與破壞。看到地球環境日益惡劣，我們深感後悔，希望現在認錯不會為時已晚。

## 22 寄養小狗

飼養寵物的家庭不太適合舉家遠遊，即使遠遊，也要把寵物交託給可以信任的人，確保寵物安全，也要確認對方的意願，不能勉強。如果飼養的是較有靈性的寵物，亦需讓牠們得知你出門的決定，並好好觀察寵物能否習慣與所託之人共處。此外，攜帶寵物出門時，除了要確保周遭環境及各種生物的安全外，亦要儘量確保寵物不會遭遇危險。

## 23 課外活動周

放學後，我們決定一起把這個星期最難忘的課外活動畫出來。構思時，未有頭緒的我們用毛茸茸的畫筆把大家搔癢得哈哈大笑起來，笑聲彷彿召回了過去一星期的美好回憶。我們調配起色彩鮮豔得好像有雜果香氣的顏料，聯手用圖畫烹調出一星期的甘甜。

## 24 農曆新年前

全身穿着保護衣的我在髮型屋大門前先從頭到腳灑上一身消毒藥水，然後以注射所有疫苗後才有資格申請植入體內的晶片，解鎖髮型屋的健康驗證電子大門，進內剪髮。髮型師的眼罩因為已經戴了大半天而佈滿蒸氣，但仍隨心地揮舞用後即棄的剪刀。我的眼罩上沾滿髮碎，但一想到撥開時沾滿的病毒透過手套入侵我的免疫系統，便教我毛骨悚然。三小時後終於剪完了，我抖掉了眼罩前的髮碎，看清了我的新髮型……我的頭髮竟剪成像亂啃過的蘋果一樣凹凸不平！

## 25 試後活動周

在英語問答比賽中，我們班代表以流利的英語對答，贏得了同學的熱烈掌聲，這讓我體會到學習外語的意義何在。然後是串字比賽，我們班以一分之微贏了考試成績最好的一班，原來那些把字典苦背下來，彷彿永遠用不着的生字也會有用得着的一剎那。

## 26 難忘的假期

我覺得香港的賀年食品很令人難忘。年三十吃的湯圓很難忘，哪怕一家人暫未團圓，但湯圓總有剎那的團圓。全盒中的「八甜」，總有一款是甜得難忘，而每一款都寓意過年有甜頭，很有意思。每年都會見到的金桔也很難忘，因為粵語的「桔」與吉祥的「吉」同音，所以看到金桔總會提醒自己今年吉吉利利。

## 27 令人難忘的小貓

我拿出平板電腦，播起傳說能為貓咪緩解焦慮的曲調，沒多久竟把小貓召喚了過來。我點開自己一直玩不好的捕捉蒲公英遊戲，一人一貓兩雙手，瘋狂亂打在畫面中飛舞的蒲公英。每次擊中，除了微抖，遊戲還會釋出啾啾的搞怪音效，讓一雙貓耳朵也微抖。不用多久，我們便攜手打破了人體極限的世界紀錄。也許對小貓而言實在太易，牠偶有分心讓賽的時候，但只要待機三十秒，遊戲便會以貓咪的語言喵喵地把牠邀請回來，然後又是一場血戰。

## 28 《滅時，我哋撐你》讀後感

《醜小鴨》是「童話大王」安徒生一篇家喻戶曉的故事，被視為作者本人的寫照。故事講述一隻天鵝在鴨羣中成長，因長相奇怪遭到鴨羣欺侮，還處處受到嘲笑、恐嚇、被追打，經歷種種磨難。沒想到樣貌醜陋的小鴨子有一天蛻變成美麗的白天鵝，牠最終撥開人生的重重陰霾，看見了光明，得到了幸福快樂。

## 29 《賣火柴的女孩》閱讀報告

《賣火柴的女孩》在1845年發表，距離現在有一百多年，儘管寫作年份久遠，裏面所描述的社會貧富懸殊情況，以及貧窮人士無法得到溫飽的可

憐遭遇，仍然存在世界不同角落。遠的不說，我們看看自己生活的地方，有三餐不繼、沒有容身之所的流浪漢，有居住在環境極狹小的劏房戶，有撿拾紙皮和垃圾桶食物維生的駝背老人……賣火柴的女孩就是社會貧苦大眾的縮影，提醒我們要關懷社會，多做善事幫助有需要的人。

### 30 致謝辭

- (1) 不論課堂課外你們都全心投入，悉心教導、鼓勵、幫助我們，即使我們頑皮做錯事，苛責過後你們仍然給予我們改過機會，教曉我們實踐真理。在此，我謹代表全體畢業同學向你們致上衷心的感謝！
- (2) 辛勞工作賺錢養家，給我們供書教學，每天照顧我們起居飲食，為我們的功課、考試和升學問題操心，這些年來見證着我們長高長大，現在即將踏進人生新里程。「誰言寸草心，報得三春暉」，各位爸爸媽媽，你們的恩情我們無以為報，唯有努力學習不負養育之恩！

## 鳴謝

由衷感謝以下團體和人士  
鼎力支持與誠摯配合本書出版：

### 聖公會小學

羅乃萱女士

陳謳明大主教

陳國強座堂主任牧師

鄧志鵬校長

張勇邦校長

何錦添牧師

黃智華校長

主編將版稅全數捐予香港聖公會聖多馬堂