



海報

閱讀重點

海報是通過文字和圖畫來宣傳信息。閱讀時可注意以下：

標題：一般會提供**主辦單位**、**活動名稱**

活動目的：海報主要用來**宣傳活動**

活動資料：海報多用**小標題**概括主要內容

格式及示例

愉快小學 玩具回收行動

為培養同學與人分享的美德，本校將舉辦玩具回收行動，鼓勵同學捐出家中的舊玩具。收集得來的玩具，會轉交慈善機構，分派給貧窮家庭的兒童。

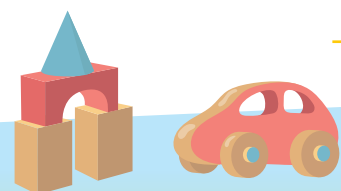
回收日期：10月11日至10月15日

回收地點：地下大堂的「玩具收集箱」

✓ **可回收物品**：適合小學生的玩具，如玩具車、積木、塑膠玩具、芭比娃娃、音樂盒等。

✗ **不接收物品**：絨毛玩具、快餐店玩具、單車等。

注意事項：請同學在回收前檢查玩具，確保乾淨、沒有損壞。



標題

活動目的

活動資料

書信

閱讀重點

書信就是人與人之間，用書面形式來互通信息。閱讀時可注意以下：

寫信人和**收信人**是誰

書信的格式是否完整

寫信的目的：如**表達關心**、**交代近況**等

格式及示例

親愛的志賢表哥：

稱謂

你好嗎？我知道你最近在壁球比賽中奪得冠軍，真為你感到高興！你為了比賽努力不懈地練習，我也要學習你永不言敗的精神。

最近我們家多了一位新成員，牠叫毛毛球，是一隻淺棕色的小倉鼠。記得毛毛球剛來我家時，牠有點怕人，常常躲在一角。在這個月，我很用心照顧牠，每天為牠清潔、餵牠吃東西、打掃籠子，讓牠感受到我的關心。現在我把手伸入籠子，牠會立刻爬到我手上，也讓我撫摸牠，看來牠願意跟我做朋友了！在照顧毛毛球時，我才體會到照顧小動物要有很多愛心和耐性，不過我會做一個負責任的主人，堅持下去！

正文

今天談到這裏，你有空來我家探望毛毛球吧！

祝
生活愉快

祝頌語

表弟

永琛

自稱及署名

十月五日

發信日期



4 說謊的小熊

童話



___月___日



10 分鐘

閱讀下面的文章，然後回答問題。

學習重點

理解事情的起因、經過和結果



有一天，熊媽媽烤了一個大蘋果批，並把它切開四件，等待家人回來一起吃。

下午，小熊弟弟阿光和小熊姐姐阿美放學回家了。阿光一踏進屋裏，便聞到一陣香味，他說：「我猜今天一定有蘋果批吃。」阿美笑着說：「阿光的鼻子比小狗還厲害呢！」熊媽媽說：「你們都不准吃，要等爸爸回來一起吃啊！」

阿光肚子餓極了，他看着那些香噴噴的蘋果批，忍不住偷偷地吃了一塊，由於太好吃，他又再吃了一塊。不久，熊媽媽發現少了兩件蘋果批，怒氣沖沖地問：「誰偷吃了蘋果批？」阿美說：「不是我。」阿光低下頭，結結巴巴說：「不……不是我偷吃。」阿光說完，紅着臉，全身發抖。^①熊媽媽失望地說：「我知道你們兩個人，有一個說真話，有一個說謊，^②希望說謊的人能主動道歉！」

阿美知道阿光欺騙媽媽，勸他向媽媽認錯。阿光偷吃蘋果批後，不但沒有感到高興，反而一直擔心被媽媽知道。於是，他鼓起勇氣對媽媽說：「媽媽，對不起！是我偷吃了蘋果批。」熊媽媽點點頭說：「阿光，雖然你說謊了，但能夠勇敢承認錯誤，還是個好孩子。」聽到媽媽這樣說，阿光終於鬆了一口氣，展露出笑容。

經過這件事，阿光深深地體會到，原來偷東西和說謊會讓人感到不安，他答應媽媽以後都不會這樣做。

詞語小博士

① 結結巴巴：指說話不流利。

② 發抖：身體因害怕、寒冷或憤怒而震動。

- 從第四段中找出適當的詞語，填在下面的橫線上，使句子的意思完整。
消防員_____地走進火場救火救人，他們的工作又危險又辛苦，實在令人敬佩！

- 從第三段中找出一個四字詞語，形容熊媽媽十分憤怒的樣子。

- 為甚麼熊媽媽不准阿光和阿美吃蘋果批？
因為熊媽媽想_____。

- 第三段中，阿光低下頭，結結巴巴說話，因為
☐ A. 他向媽媽說謊。 ☐ B. 他被媽媽發現偷吃蘋果批。
☐ C. 他嘴巴裏有蘋果批。 ☐ D. 他想吃蘋果批。

- 文中哪一段記述阿光向媽媽道歉的情況？
第_____段。



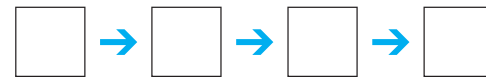
錦囊
理解阿光之前做了甚麼，並找出他怎樣回答媽媽。



- 這篇文章主要是
☐ A. 指出阿光經常說謊和偷吃。
☐ B. 記述阿光犯錯及認錯的經過和感受。
☐ C. 說明阿光向媽媽說謊的原因。
☐ D. 描述阿光幫助媽媽做蘋果批的情形。

- 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下列各項。（把英文字母填在方格內）

- 阿光向熊媽媽道歉。
- 阿光偷吃了兩件蘋果批。
- 熊媽媽感到非常生氣。
- 阿美勸阿光認錯。



- 最後，熊媽媽有原諒阿光嗎？為甚麼？
熊媽媽（有 / 沒有）原諒阿光，因為_____。

總結性評估

篇章三 細心閱讀下面的文字，然後回答問題。(10%)



蝴蝶探知館 使用守則



背景

- 為了推廣科學實驗學習，讓學生認識、尊重和珍惜生命，本校於 2020 年把其中一間活動室改建成蝴蝶探知館。
- 探知館設有平板電腦、圖書角，讓同學搜查蝴蝶的資料。另放置了養育箱，每個養育箱飼養一條蝴蝶幼蟲。蝴蝶大使會輪流照顧及記錄蝴蝶的成長階段，並製成小冊子，歡迎各位同學前來參觀。

開放時間

星期一至五 午膳時間：十二時半至一時
放學時間：三時半至四時

學生須知

- 蝴蝶探知館的圖書只可以在館內閱讀，不得外借。
- 如需要使用平板電腦，須向蝴蝶大使借用，並登記借用資料。
- 平板電腦不得作娛樂用途，如聽音樂、玩遊戲等。
- 同學應保護蝴蝶，不可拍打養育箱。

1. 蝴蝶探知館未成立前，原本是甚麼地方？(2%)
蝴蝶探知館原本是_____。

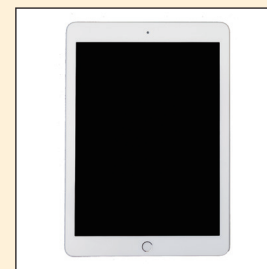
2. 蝴蝶探知館的成立目的是甚麼？(2%)

- ☐ A. 鼓勵學生多閱讀科學書。
☐ B. 培養學生認識、尊重和珍惜生命。
☐ C. 增進學生對學校的感情。
☐ D. 訓練學生成為蝴蝶大使。

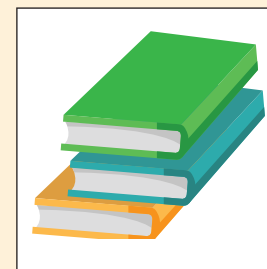
3. 以下哪一個是蝴蝶探知館的開放時間？(2%)

- ☐ A. 星期一上午十時。 ☐ B. 星期五下午十二時半。
☐ C. 星期六下午三時半。 ☐ D. 星期日上午一時。

4. 學生借用以下哪樣東西，需要登記借用資料？(2%)



☐ A



☐ B



☐ C



☐ D

5. 這張海報的主要信息是(2%)

- ☐ A. 指出蝴蝶探知館很受同學歡迎。
☐ B. 說明蝴蝶的生長情況和照顧方法。
☐ C. 介紹蝴蝶探知館的資料和使用守則。
☐ D. 描述蝴蝶探知館的建造過程。

全卷完

分數：_____ / 10

詞語大本營（二）

詞語精選表

名詞	範疇	詞語	例子
	具體事物	望遠鏡	我拿起 望遠鏡 尋找鳥兒的蹤影。
		口腔	彈塗魚可以用皮膚和 口腔 來呼吸。
		觀眾	觀眾 跟着「火龍」跑來跑去。
		貝殼	倉頡在繩子上掛滿各式各樣的 貝殼 。
		自助餐	我們一家人到酒店吃 自助餐 。
	抽象概念	蹤影	我好奇地拿起望遠鏡尋找鳥兒的 蹤影 。
		經歷	經過這次不愉快的 經歷 ，我以後都不會貪心。
		苦心	<u>達文西</u> 終於明白老師的 苦心 。
		天分	<u>達文西</u> 除了有 天分 外，還非常努力學繪畫。
		傳說	爸爸跟我說了舞火龍的 傳說 。
		營養	祖母說餐廳的食物沒有足夠的 營養 。

形容詞	範疇	詞語	例子
	形容事物	精緻	服務員捧出各種 精緻 的蛋糕。
		熱鬧	很多市民在等候舞火龍，場面 熱鬧 。
		維妙維肖	<u>達文西</u> 畫的雞蛋 維妙維肖 。
	形容感受	難受	我吃得太飽了，令肚子 難受 。
		慚愧	<u>李白</u> 想到自己輕易放棄，心裏很 慚愧 。
		悶悶不樂	爸爸不准 <u>志明</u> 騎上單車，他 悶悶不樂 地推單車。
	形容神情	滿心歡喜	我把一大碟美食拿回桌子，感到 滿心歡喜 。
		滿臉通紅	我 滿臉通紅 ，真想找個地方躲起來！
	形容性格	耐性	爸爸說：「你這麼快就放棄，真是沒有 耐性 ！」
		堅持不懈	<u>達文西</u> 堅持不懈 地練習繪畫。

動詞	範疇	詞語	例子
	動作行為	衝	我忍不住 衝 出去拿食物。
		阻止	爸爸 阻止 我繼續拿食物。
		浪費	我們吃多少拿多少才不會 浪費 食物。
		清理	服務員幫忙 清理 地上的嘔吐物。
		摔倒	我失去平衡 摔倒 了。
		勉勵	祖母經常 勉勵 我要珍惜機會，努力讀書。
		探望	我們到「貝貝之家」 探望 小鱷魚 <u>貝貝</u> 。
		記錄	蝴蝶大使會 記錄 蝴蝶的成長階段。
		保護	同學應 保護 蝴蝶，不可拍打養育箱。
		參觀	歡迎各位同學前來 參觀 蝴蝶探知館。
		活蹦亂跳	彈塗魚在濕潤的泥裏 活蹦亂跳 。
	心理活動	決心	<u>李白</u> 決心 發憤讀書，長大後成為了偉大的詩人。
		鼓勵	老師 鼓勵 同學每天吃水果。

詞語遊戲室

猜一猜以下的燈謎，謎底都在「詞語精選表」裏，快去找找吧！
（把謎底寫在方格內）

1. 人站着發呆
(猜一字)

2. 一對千里眼
(猜一物)

3. 夫字不出頭
(猜一字)

4. 美麗少女
(猜一字)